

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пояснительная записка

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Основная цель образовательной области «Безопасность» – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. В дошкольных учреждениях все больше внимания уделяется формированию у дошкольников навыков безопасного поведения. Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Любая общепринятая должна быть осознанна и принята ребенком – только тогда она станет действительным регулятором его поведения.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Ребенок должен понимать, что именно может быть для него опасным.

Следует помнить, что дети лучше запоминают материал, если им интересно или когда они выполняют какое-то задание, например, рисуют, отгадывают загадки, решают кроссворды.

Форма отчета о проведении безопасности жизнедеятельности детей
в «Темгенеский ДС» - филиал МКОУ «Глядковская СШ»

№	Наименование мероприятия	Количество детей
	Беседа: <ol style="list-style-type: none">1. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома2. Предметы, требующие осторожного обращения3. Пожар4. Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.5. Безопасное поведение на улице.6. Рисование «Безопасность»	9

