

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя главы администрации
муниципального образования-

Сасовский муниципальный район
по строительству и жилищно-коммунальным вопросам



О.Н. Дмитриев

« 26 » 06 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Глядковская СШ»

Н.Т.Карпова



« 26 » 06 2018 г

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МОМВД России «Сасовский»
майор полиции



С.И. Филатов.

« 26 » 06 2018г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

« Темгеновский детский сад»-

филиал Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Глядковская средняя школа»

с. Темгенево

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

II.Схемы организации дорожного движения.

III. Перечень профилактических мероприятий ОО по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД.

IV.Приложения.

I .Общие сведения.

1.	Полное наименование ОО	«Темгеновский детский сад»-филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа»
2.	Сокращённое наименование ОО	«Темгеновский ДС»-филиал МКОУ «Глядковская СШ»
3.	Тип ОО	
4.	Реквизиты ОО:	
	Юридический адрес	391442, Рязанская область, Сасовский район, с.Глядково, ул.Центральная, дом 66.
	Почтовый адрес	391442, Рязанская область, Сасовский район, с.Глядково, ул.Центральная, дом 66.
	Фактический адрес	391441, Рязанская область, Сасовский район, с.Темгенево, ул.1 Мая, дом 9а.
5.	Администрация ОО:	
	директор	Карпова Нигина Туфайлудиновна
	Руководитель филиала	Бозова Елена Ивановна
6.	телефон	8-910-902-31-24
7.	Ответственный работник ОО за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	руководитель «Темгеновского ДС»- филиала МКОУ «Глядковская СШ» Е.И.Бозова.
8.	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Начальник отдела общего образования Управления образования муниципального образования-Сасовский муниципальный район Рязанской области Л.В. Хрунина
9.	Ответственные от Госавтоинспекции	Врио государственного инспектора дорожногонадзора ОГИБДД межмуниципального отдела министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский» лейтенант полиции Астахов Александр Викторович Тел. 5-03-66
10.	Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма	Инспектор ДПС межмуниципального отдела министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский» старший лейтенант полиции Кудряшов Олег Сергеевич Тел. 5-03-66
11.	Руководитель дорожно-эксплуатационной организации	Директор филиала ОАО «Рязаньавтодор» Сасовское ДРСУ Владимир Владимирович Смешнов .Тел.2-46-65
12.	Режим работы учреждения	8.00-17.00
13.	Количество воспитанников	10 человек
	в том числе в шаговой доступности от учреждения:	8 человек
14.	Наличие школьных автобусов	нет
15.	Наличие гаража	нет
16.	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами ; транспортными магистралями населённого пункта	1 1 (50 м. до дороги)
17.	Наличие выездов с территории	1

	учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами; транспортными магистралями населённого пункта	1 (50 м. до дороги)
18.	Наличие автогородка (площадки) БДД	нет
19.	Наличие уголка БДД	есть
20.	Наличие аудитории по БДД	нет
21.	Тел.оперативных служб:	Полиция: 5-05-59; 5-15-02 ЕДДС :112; 5-18-72 Больница: 033

II. Схемы организации дорожного движения.

План – схема района расположения «Темгеновский ДС»-филиал МКОУ «Глядковская СШ». Схема безопасного маршрута к детскому саду.

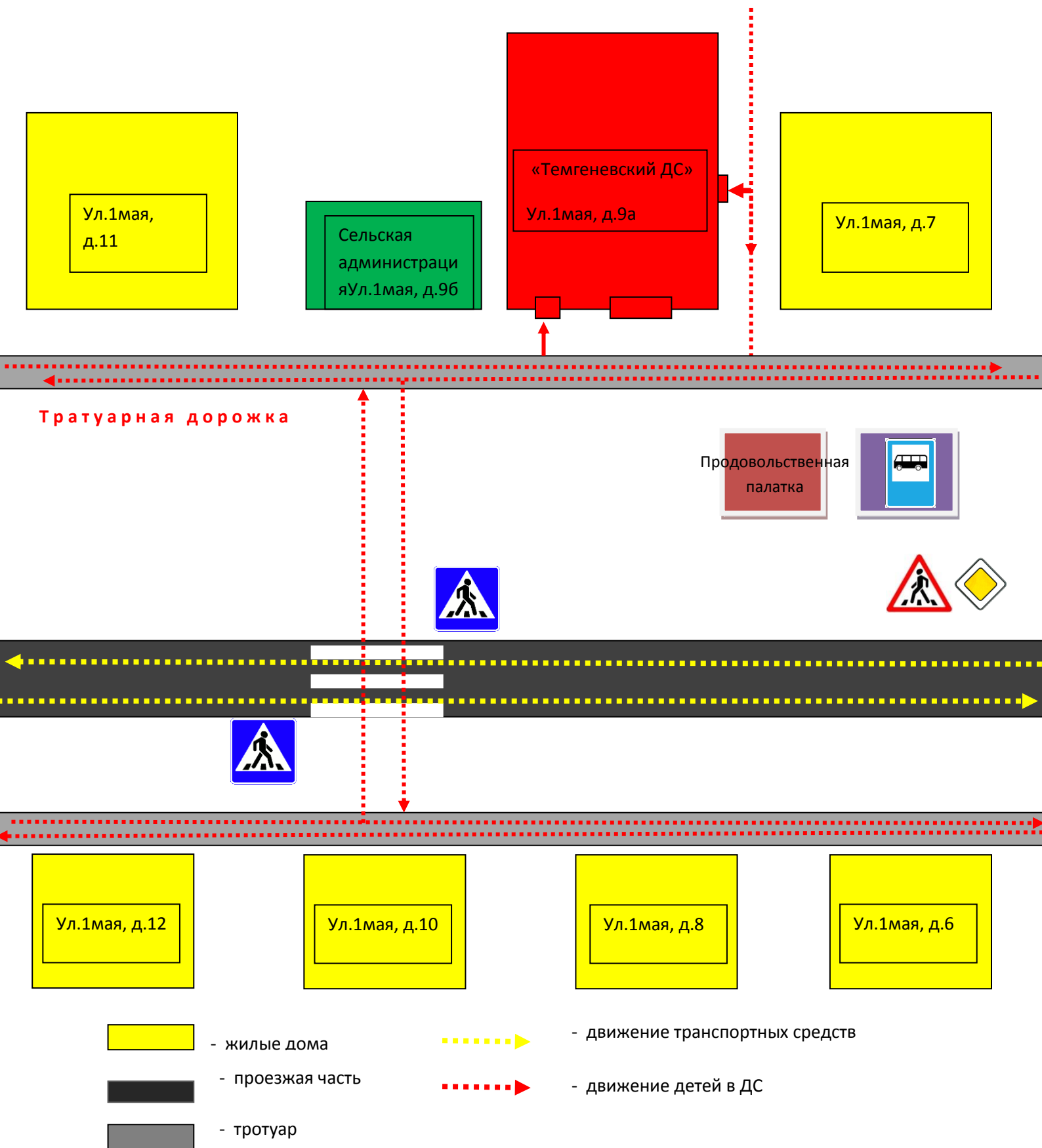


Схема движения технологических транспортных средств по территории к местам погрузки \ разгрузки, рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

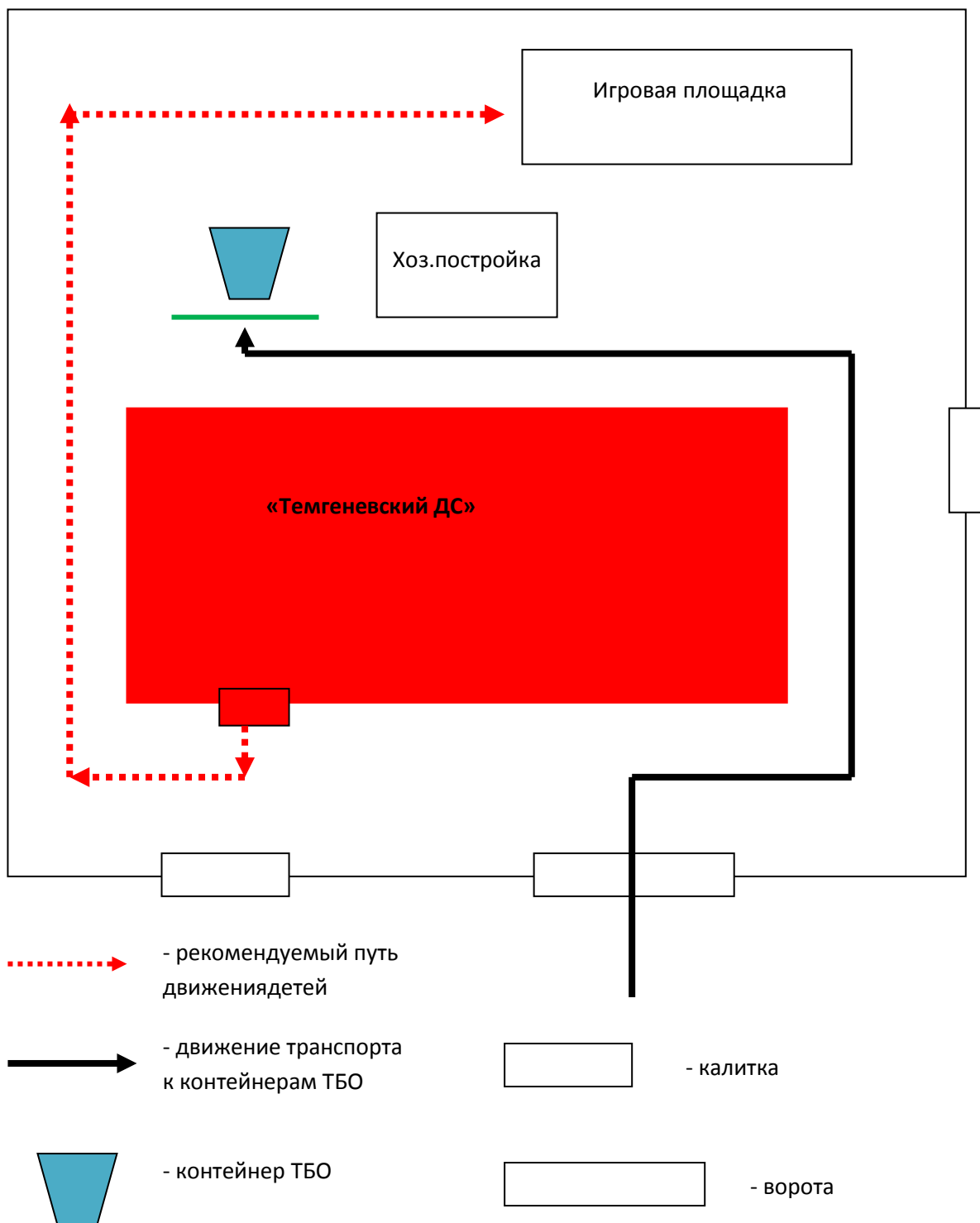
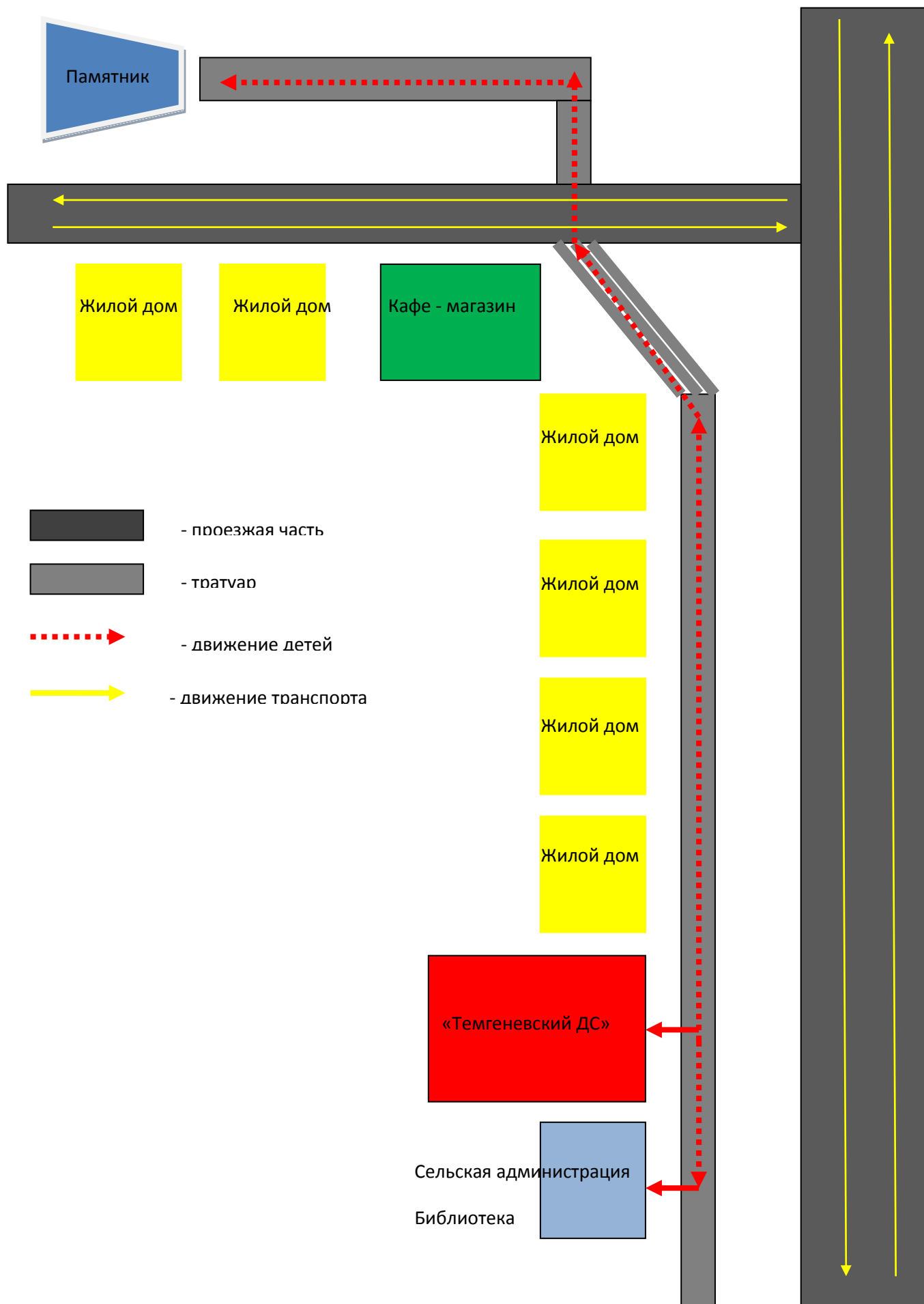


Схема пеших маршрутов воспитанников при групповых посещениях культурных учреждений, расположенных в шаговой доступности.



Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ

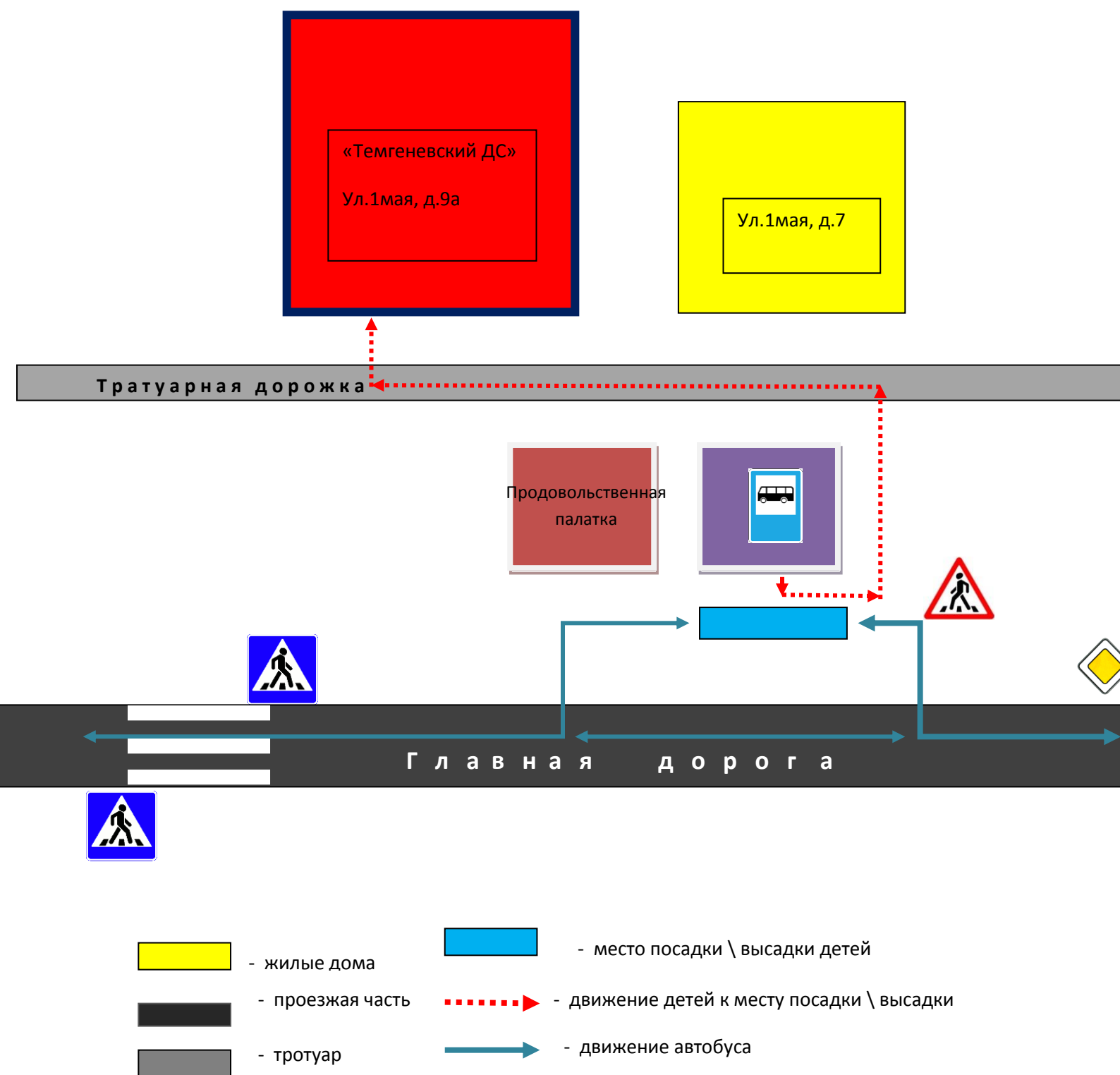
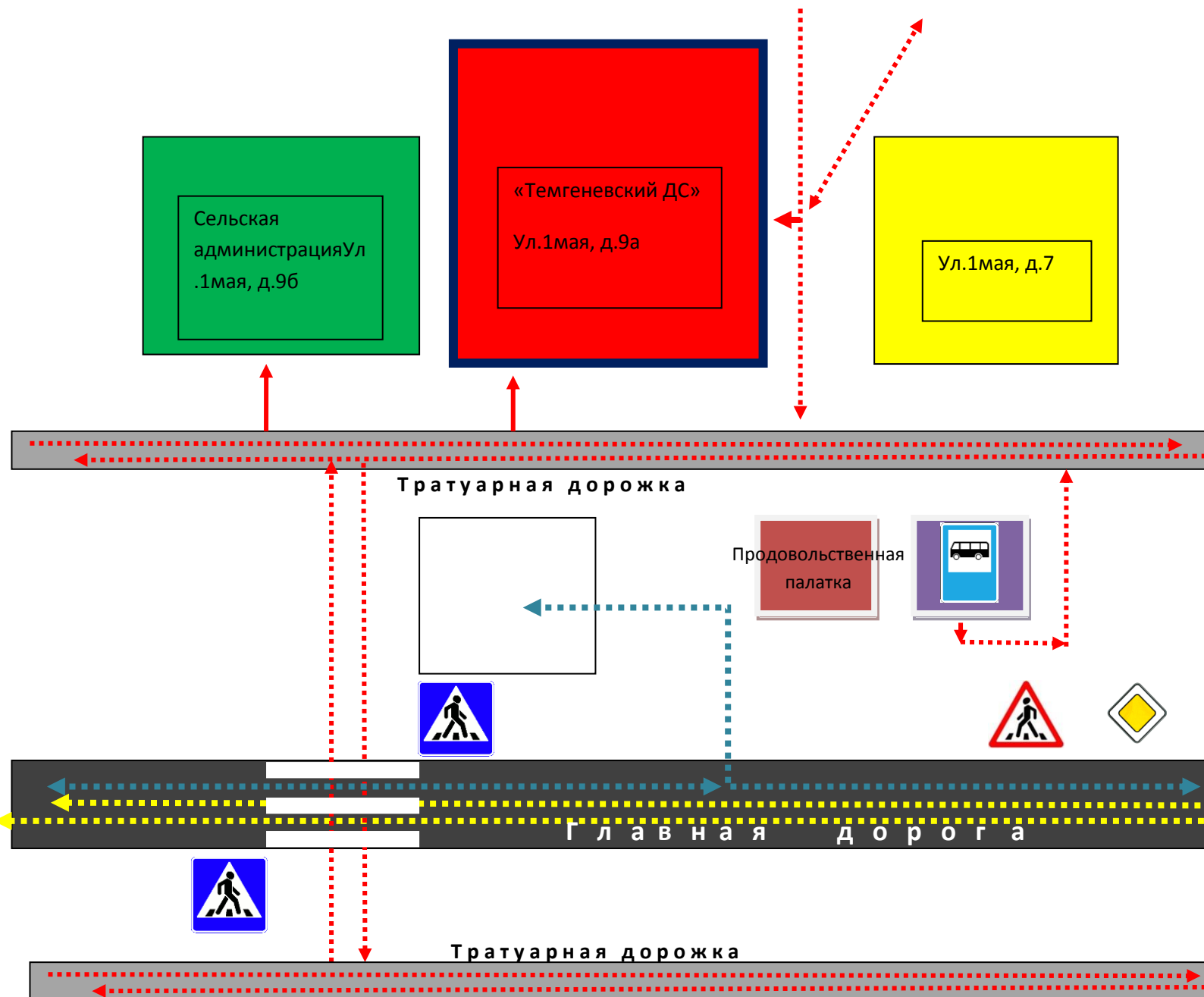









Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.



- | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|--------------------------------|
|  | - жилые дома |  | - движение транспортных средств |  | - расположение служебных машин |
|  | - проезжая часть |  | - движение детей в ДС | | |
|  | - тротуар |  | - движение служебного транспорта сельск.админ. | | |

III. Перечень профилактических мероприятий ОО по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Глядковская СШ»
_____ Н.Т.Карпова

приказ №____, «__»_____2018 г

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

«Темгеновский ДС»-филиал МКОУ «Глядковская СШ» на 2018-2019 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	Создание предметно-развивающей среды		
1	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатель
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатель
3	Обновить дорожные знаки	В течение года	Воспитатель
4	Оформление стенда «Безопасность ребенка».	В течение года	Воспитатель
5	Оформление стенда «Дети и дорога»	В течение года	Воспитатель
6	Нанести разметку пешеходной дороги на участке детского сада	Август	воспитатель
7	Приобрести настольно-печатные игры для старших групп и подготовительных групп.	В течение года	руководитель
II.	II. Методическая работа		
1	Проведение инструктажа с воспитателем по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	руководитель
2	Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатель
3	Консультации для воспитателя: а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность» б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	Декабрь, апрель	руководитель
4	Провести викторину с воспитателем «Знаете ли вы правила дорожного движения»	Февраль	руководитель
5	Круглый стол с сотрудником ГИБДД	Март	руководитель

III.	Работа с детьми.		
1	Месячник безопасного движения	Сентябрь, апрель	Воспитатель
2	Беседа с детьми «Внимание дорога».	Сентябрь	Воспитатель
3	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу	Сентябрь	Воспитатель
4	Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор – самый лучший»	Сентябрь	Воспитатель
5	Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения».	Сентябрь	Воспитатель
6	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатель
7	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Воспитатель
IV.	Работа с родителями		
1	Подготовить совместно с работниками ОГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатель
2	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Ноябрь	Воспитатель
3	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь, апрель	Воспитатель
4	Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель
5	Смена информации в родительских уголках	В течении года	Воспитатель

IV. Приложения.

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогов и воспитанников ОО по технике безопасности, связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте.

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

для размещения в уголке безопасности дорожного движения в образовательном учреждении:

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.

2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.

5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов к детскому саду.

ПАМЯТКА

«Безопасность на дороге»

Ежегодно в Рязанской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на самокатах, скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Научите детей пользоваться светофором.

Помните!

Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас от опасностей на дороге!

ПАМЯТКА для родителей по обучению детей

правилам дорожного движения «Чтобы не было беды»

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, маршрутного такси, личного автомобиля выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
 - Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

«Дорога не прощает ошибок!»

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать, тем самым обеспечивая собственную безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. В каждой семье это должно быть доведено до автоматизма.

- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой транспорт едет прямо, а какой готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотри по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;

10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Дошкольники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:

- нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
- осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.
- сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице

Информационные стенды, уголки, зоны дорожной безопасности

Родительские уголки:

- Памятки, рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода
-
- Информационный материал: - Какой объем знаний могут усвоить старшие дошкольники?

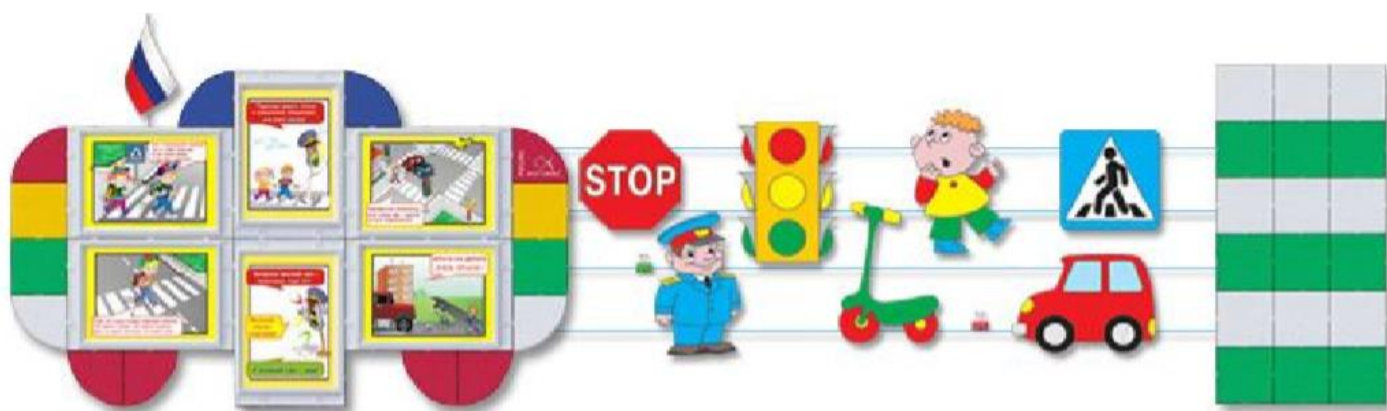
- Что почитать детям?

- Наглядно – практический, иллюстративный материал.

- Дидактические пособия.

Стенды с памятками для детей:

«СТОП – юный пешеход!»



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

«Я и мой ребенок на улицах города»

Подготовила: Воспитатель

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Знает ли ваш ребенок домашний адрес?

- 1) да,
- 2) нет,
- 3) не точно.

2. Как вы с ребенком добираетесь из дома до детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

3. Переходя, проезжую часть с ребенком Вы:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке,
- 2) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.
- 3) переходите дорогу, ориентируясь на сигнал светофора.

4. Знает ли ваш ребенок значение цветов светофора?

- 1) да,
- 2) нет,
- 3) не точно.

5. Знает ли Ваш ребенок основные знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

6. Выполняет ли Ваш ребенок правила поведения в городском транспорте?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Знает, но не выполняет.

7. Как вы знакомите своего ребенка дома с правилами дорожного движения?

- 1) Игра,
- 2) Художественная литература,
- 3) Интернет.

8. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;

3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ «Пешеходом быть наука»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация совместной деятельности родителей, воспитателей и воспитанников, повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- формировать представление об организации движения пешеходов и транспортных средств на дорогах и улицах;
- научить их различать участников дорожного движения, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.
- создать условия для развития приемов логического мышления; устной речи и наблюдательности;
- доводить до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного;
- создавать условия для воспитания культуры пешехода, прививать желание соблюдать правила дорожного движения.

Добрый вечер, дорогие друзья! Приятно нам, что вы сегодня здесь собрались.

Движеньем полон город –

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя –

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колёса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда:

Ещё одна минута –

Случилась бы беда

Догадались, какая тема нашей необычной встречи?

Она звучит так: «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

Сегодня мы узнаем насколько хорошо, вы знаете, правила дорожного движения, умеете ли вы ими пользоваться.

Что бы это выяснить, я предлагаю вам, уважаемые взрослые и дети, поучаствовать в викторине, посвященной правилам дорожного движения.

Тогда занимайте свои места. Скажите, пожалуйста, кто является участниками дорожного движения? (Пешеходы и водители) Итак, сегодня будут соревноваться две команды: команда родителей и команда детей.

Игра «Раз, два, три команду собери».

Правила игры: Родителям повязывают красные косынки, детям – зеленые. Затем под музыку все участники движутся по залу, а по завершению музыки собираются каждый у своего флажка: красного или зелёного. 1. Команда «Водитель» (родители). Девиз: «Тише едешь, дальше будешь» 2. Команда «Пешеход» (дети). Девиз: «По улице шагаем. Правила движения соблюдаем». Далее выбирается жюри из числа приглашенных гостей-педагогов и детей параллельных групп в количестве 4-5 человек.

Команды занимают свои места За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Конкурс 1. «Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?»

Командам по очереди читаются вопросы и выслушиваются ответы – да или нет.

- Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!
- Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!
- Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!
- Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!
- Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!
- Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!
- Это правда или нет, что пешеходный переход называется «Зебра»? - да!

Конкурс 2. Дидактическая игра «Собери знак».

Перед участниками разрезные дорожные знаки. Нужно за время собрать знаки, назвать их и объяснить, что этот знак обозначает (пешеходный переход, подземный переход, пункт медицинской помощи, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, железнодорожный переезд).

Конкурс 3. «Как поступите вы?»

Родители: Однажды Глеб оказался в большом городе. Стоит на остановке. Ждет автобус минуту, другую. От нетерпения даже на проезжую часть вышел, чтобы поскорее увидеть ожидаемый транспорт. Как только подъехал автобус, Глеб тут же бросился к передней двери. Он едва-едва протиснулся в салон, потому что из автобуса выходило много народу. «Всё, - подумал Глеб, - забуду про переднюю

дверь, буду выходить в заднюю» И тут его снова ждала неудача. Научите Глеба, как нужно правильно пользоваться общественным транспортом.

Дети: У Тамары есть сачок. Она любит ходить с ним по полям, лугам, любоваться природой. Как-то раз, во время прогулки, Тамара заметила, что на крутом повороте улицы летает красивая бабочка. «Дай, – думает, – поймаю её для своей коллекции!» И девочка побежала через дорогу ... Какое правило нарушила Тамара? Что с ней могло случиться? Как бы вы поступили в этом случае?

Конкурс 4. Викторина «Автомульты»

(Кто больше даст ответов за 1 минуту)

1. На чем ехал Емеля (на печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда (велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон. (вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)
5. Во что превратила добрая Фея тыкву? (карету) На чем летал старик Хоттабыч? (ковер – самолет)
6. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейной? (на поезде)
7. На чем катался Кай? (на санках).

конкурс 5. «Группировка дорожных знаков» (для родителей) Командам нужно распределить дорожные знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета.

Конкурс 6. Игра «Запрещается – разрешается».

Ведущий задает вопросы, команды по очереди отвечают «разрешается» или «запрещается»

- Идти толпой по тротуару...
- Перебегать улицу на красный свет...
- Переходить улицу на красный свет светофора...
- Уступать место старшим в общественном транспорте...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила движения...

Конкурс 7. «Разгадай ребус»

Командам предлагается ребус с зашифрованной надписью. Конкурс рассчитан на родителей.



Конкурс 8. «Дорожные старты».

1. Регулировщик (По сигналу добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать в обратном направлении.)

2. Соберите пешеходный переход. (игроки по очереди добегают до ориентира и выкладывают из полосок пешеходный переход).

3. Дорожные знаки. (участники добегают до обручей, передвигаются вперед прыжками из обруча в обруч (3) добегают до дорожных знаков, выбирает знак (запрещающий предупреждающий и т. д.) и бегом возвращается на старт, передает эстафету.

4. Мы едем, едем, едем... (на ватмане нарисован готовый контур машины, каждый из участников по очереди дорисовывает детали)

Конкурс 9. «Кто больше найдет нарушений правил ДД»

Просмотр видеоролика, с явными нарушениями правил дорожного движения с последующим обсуждением. Первым начинают отвечать дети.

А теперь слово предоставим нашему жюри.

Ведущий: Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас. Все участники молодцы! Прекрасно справились со всеми заданиями.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Надеемся, что и дети и взрослые провели сегодня время с пользой, ! Уважаемые родители, помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка но и других детей.

В память о сегодняшней встрече детям вручают игрушку – самоделку светофор, а родителям памятки по правилам дорожного движения).

Памятка «Пешеходом быть – наука!»

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

- Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.
- Никогда не спешите на проезжей части.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- При выходе из автобуса, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.
- Не разговаривайте при переходе дороги.
- Никогда не переходите дорогу наискосок.
- Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- Научите всматриваться вдаль оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживлённые.
- Помните: «Быть Пешеходом – это целая наука!»

МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

«Ребенок и правила дорожного движения»

Подготовила: воспитатель

Цели: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей. Форма проведения: познавательный-игровой конкурс.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Слайдовая презентация: «Безопасность детей – забота взрослых»
4. Совместное с родителями проведение игры «Азбука пешехода»
5. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.
6. Выставка детских рисунков,

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

- Анкетирование родителей: «Шагаем по улицам города».
- Выставка рисунков детей и родителей на тему: «Зеленый огонёк»
- Тематической выставка детской литературы, наглядных пособий и дидактических игр по правилам дорожного движения.
- Оформление альбомов, папок – передвижек по дорожному движению. Вступительное слово воспитателя.

Уважаемые родители, сегодня наша встреча посвящена очень актуальной теме: «Безопасное поведение на улице и детский травматизм».

Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем разобраться, как избежать опасностей на дороге, так как мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья наших детей.

(Осветить результаты Анкетирования родителей: «Шагаем по улицам города»).

Выступление сотрудника ГИБДД ()

Знакомство со статистическими данными, причинами детского травматизма.

Подчеркну, что главную роль в обучении детей правилам дорожного движения играет пример взрослого. Напомнил о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Слайдовая презентация: «Безопасность детей – забота взрослых»

Подведение итогов

Дорогие родители! Давайте вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире. Мы убеждены, что наша встреча принесет свои результаты и своим личным примером вы будете образцом для своих детей в выполнении правил дорожного движения, ведь «дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»