

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Глядковская СШ»

(протокол № 4 от 10 апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Глядковская СШ»

С.Н.Филатова

Приказ № 32 от 10 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования

«Темгеновский ДС»-филиала МКОУ «Глядковская СШ» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Темгеновский детский сад»-филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа» («Темгеновский ДС»-филиал МКОУ «Глядковская СШ»)
Руководитель	Елена Ивановна Бозова
Адрес организации	391441, Рязанская обл., Сасовский р-он., с. Темгеново ул.1 Мая, д.9а
Телефон, факс	8(910)9023124
Адрес электронной почты	temgenevods@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования- Сасовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	2013год

«Темгеновский ДС»-филиал МКОУ «Глядковская СШ» (далее – Детский сад) расположен в селе Темгеново, в бетонном одноэтажном отдельно стоящем здании.

Проектная наполняемость на 16 мест. Общая площадь здания 182.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 147.2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом .

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу организации, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Помогает детскому саду в организации педагогической пропаганды среди родителей, общих родительских собраний, докладов и лекций для родителей, благоустройстве участка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

развития						в пределах нормы		
	4	40%	5	50%	1	10%	9	90%
Качество освоения образовательных областей	3	30%	6	60%	1	10%	9	90%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90 %

Неполная с матерью	1	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40 %
Два ребенка	6	60 %
Три ребенка и более	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Маленьким детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работал кружок по направлению:

- 1) социально-педагогическое: «Шашки для дошкольников»;
В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутреннем мониторинге качества образования](#) от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При работе с детьми используются современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, игры имитационного характера, сюжетно-ролевые) здоровьесберегающие и экологические технологии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика образовательного процесса по областям показала:

№ п/п	Образовательная область	группа	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
			<i>сентябрь</i>	<i>май</i>
1	Социально –коммуникативное развитие	1 младшая	3.1	4
		2 младшая	3.5	4
		средняя	-	
		старшая	4.3	4.8
		подготовительная	4.7	4.8
2	Познавательное развитие	1 младшая	3.1	4.0
		2 младшая	4	4.2
		средняя	4.0	4.2
		старшая	4.2	4.4
		подготовительная	4.3	4.4
3	Речевое развитие	1 младшая	3.3	4
		2 младшая	3.7	4
		средняя	-	-
		старшая	4.2	4.4
		подготовительная	4.5	4.5
4	Художественно-эстетическое развитие	1 младшая	3.1	4.0
		2 младшая	3.6	4.0
		средняя	-	-
		старшая	4	4.1
		подготовительная	4	4
5	Физическое развитие	1 младшая	3.2	4.5
		2 младшая	3.8	4.3
		средняя	-	-
		старшая	4.5	4.6
		подготовительная	4.4	4.4

Вывод: все дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям

в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности, а при желании уединиться в уголке «Уединения». Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Колядки 12.01.2018

Масленица 16.02.18

20.02 .2018» Умники и умницы» муниципальный уровень

Праздник 8 марта –Праздник МАМ 07.03.2018г

25.04.2018г Презентация на тему» Победа русских войск на Чудском озере» совместно с библиотекой

27.04.2018 была организована встреча с сотрудником МЧС в рамках «Всероссийского урока по безопасности»

9 мая 2018г наши дети приняли участие в праздничном мероприятии посвященные дню Великой Победы. Воспитанники детского сада вместе с участниками акции «Бессмертный полк» проследовали к мемориалу погибшим в Великой Отечественной Войне с. Темгенева. В программу мероприятия вошли песни о празднике победы, стихи о войне, о бессмертном подвиге защитников Отечества.

04.05.2018 международная акция «Читаем детям о Войне»

10.05.2018 совместно с библиотекой «Расскажи мне о Войне»

16 .05.2018г -шашечный турнир

29.05.2018 Выпускной «Дети были дошколята, а теперь выпускники»

7.09.2018. «100 лет творчеству Бориса Заходера» мероприятие проводилось совместно с библиотекой

02.10.2018 участвовали в Викторине по финансовой грамотности для дошкольников 3-и призовых места

09.10.2018 «Есенинские осенины» мероприятие проводилось совместно с библиотекой

07.11.18 интегрированное занятие «Я живу в России» совместно с библиотекой

16.11.18 «День рождения Деда Мороза»

28.11.2018 «Драгунский –друг детства» мероприятие проводилось совместно с библиотекой

-11.2018г Конкурс «Милой маме посвящаю» муниципальный конкурс

11.2018г. -«Зимняя фантазия» муниципальный конкурс

20.12.2018 «Первый кулинарный опыт» в рамках работы правильное питание

28.12.2018 «Новый год в детском саду»

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

-по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-по правилам противопожарной безопасности.

Разработаны памятки. Игровой и наглядный материал подобранный педагогами помогает детям легче освоить ПДД. Обучение правилам противопожарной безопасности проходило в игровой форме и беседах кульминацией которых часто была эвакуация из здания детского сада.

Таким образом, воспитанники детского сада проживают очень интересную и познавательную жизнь.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2.25/1.

В 2014-2015г. педагог освоила программу профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (диплом о профессиональной переподготовке 180000063569)

В 2016 году в декабре прошла аттестацию на занимаемую должность.

За 2017 год педагог прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

В 2017 году педагог принял участие в августовском педсовете и сделала доклад на тему: «Одарённые дети- выбор стратегии» (муниципальный уровень 2017г.)

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018г»

Мастер класс с родителями «Платковые куклы» 13.03 2018

20.03.2018г. Воспитатель стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018 г.»

16.04-20.04. 2018 стала участником конкурса регионального этапа «Воспитатель года России 2018г»

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагог в своей работе использует лично- ориентированный подход к детям;
- педагог нацелен на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДГ;
- педагог проявляет интерес и мотивацию к повышению уровня своих

профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагог ДГ активно сотрудничают с сельской библиотекой. Используют в своей работе книги из библиотечного фонда. Также используются книги в электронном виде. В планах ДГ продолжать пополнять фонд учебно – методической литературы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийная акустическая система,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана предметная развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. Имеется помещение для игр и занятий, спальная комната, приёмная комната, комната гигиены.

В детском саду имеется необходимая мебель, игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. На территории детского сада имеется: качели, песочница, теневой навес, горка, скамейки, стол, асфальтированная беговая дорожка, шведская стенка, кольцо для метания мячей.

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада, обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

В летний период с помощью родителей были покрашены игровые формы на прогулочной площадке, покрашена групповая комната, пол в тамбуре, установлено Бум – бревно.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности в детском саду установлена объектовая станция пожарного мониторинга (Мираж-GSM-M4-03-контролёр охранно-пожарной сигнализации.), имеются средства пожаротушения. В течении года в общеобразовательном учреждении проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Имеется план эвакуации, паспорт антитеррористической защищённости. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж.

8. Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников проводится на базе ГБУ «Сасовская ЦРБ» Темгеновский фельдшерско-акушерский пункт расположенного в здании детского сада.

Посещаемость детского сада стабильна, в среднем 70%.

Осмотр воспитанников проводится фельдшером раз в неделю.

Оздоровительная работа в ДГ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДГ специальный адаптационный режим.

Персонал детского сада тщательно следит за чистотой помещений, режимом проветривания, температурным режимом, качеством питьевой воды.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Сотрудники детского сада регулярно проходят обследование, медицинские осмотры, гигиеническое обучение.

9. Организация питания.

В ДГ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация

третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, наличие ветеринарных свидетельств.

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем.

В ДГ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

10. Работа с родителями

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей участию в воспитательно-образовательном процессе. Таким образом, родители становятся непосредственными творцами интересной жизни детей и в детском саду и дома. Для достижения успехов в воспитании ведется тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей и педагогов. На протяжении всего учебного года детский сад тесно взаимодействовал с семьями воспитанников. В течение года проводились заседания родительского комитета, общие собрания. Осуществлялись индивидуальные консультации, привлекали родителей к помощи при организации праздников, изготовления костюмов, атрибутов, оформляли папки-передвижки. Информацию по актуальным проблемам воспитания детей собирали из разных источников. Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны. И один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком – активное участие в жизни детского сада.

11. Основные нерешённые задачи:

1. Пополнение фонда детского сада дидактическими материалами, игрушками и пособиями.

2. Приобретение матрасов, кварцевой лампы.

12. Ближайшие перспективы

1. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение статуса детского сада как образовательного учреждения.

3. Развитие материально-технической базы.

4. Полное удовлетворение образовательных потребностей.

5. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Руководитель:

Е.И. Бозова