

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о работе МКОУ «Глядковская СШ»**  
**за 2017 - 2018 учебный год**



**Глядково - 2018**

## **СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

### **Введение**

1. Общие сведения о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Глядковская средняя школа».
2. Общая характеристика школы
3. Структура управления, органы самоуправления.
4. Материально-техническое оснащение учебного процесса.
5. Мониторинговая карта МКОУ «Глядковская СШ»
  - 5.1. учащиеся
  - 5.2. работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности.
  - 5.3. учебно-воспитательный процесс
  - 5.4. организация индивидуального обучения
  - 5.5. педагогический потенциал
  - 5.6. взаимодействие с родителями.
6. Организация методической работы.
7. Организация питания в школьной столовой и отдыха детей в пришкольном лагере.
8. Организация подвоза учащихся к месту учебы.
9. Обеспечение безопасности
10. Профориентационная работа.
11. Меры по охране и укреплению здоровья.
12. Формирование благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.
13. Воспитательная работа и дополнительное образование - залог всесторонне развитой личности
14. Организация работы в «Огарёво-Почковский ДС» - филиале МКОУ «Глядковская СШ»
15. Организация работы в «Темгеевский ДС» - филиале МКОУ «Глядковская СШ»
16. Проблемы, выявленные в 2017/2018 учебном году.
17. Задачи и основные направления развития МКОУ «Глядковская» СШ» на 2018/2019 учебный год.

**Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!**

**Представляем вашему вниманию  
открытый отчет о деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Глядковская средняя школа»  
Сасовского района Рязанской области  
за 2017/2018 учебный год**

Представленный публичный доклад Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа» (далее МКОУ «Глядковская СШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МКОУ «Глядковская СШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги школы: Филатова С. Н. - директор школы, Квашнина О.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Касицкова О.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Колединова Е.С. - учитель физической культуры, психолог, Панькина Е.Н. -учитель информатики, Бозова Е.И., руководитель филиала «Темгеновский ДС», Куликова И.А., руководитель филиала «Огарёво-Почковский ДС»

**1. Общие сведения о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Глядковская средняя школа».**

<b>1. Наименование ОО в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Глядковская средняя школа»
<b>2. Учредитель.</b>	Администрация муниципального образования Сасовский муниципальный район Рязанской области
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Лицензия № 18-2509 от 29 сентября 2015 г., выдана министерством образования Рязанской области
<b>4. Аккредитация (номер, дата выдачи, срок действия)</b>	Аккредитация № 18-0836 от 29 сентября 2015 года серия 62 А01 № 0000594, действительна до 16 июня 2023 года
<b>5. Устав</b>	Утвержден постановлением главы администрации МО- Сасовский муниципальный район Рязанской области № 416 от 01.09.2015 г
<b>6. Режим работы</b>	Пятидневная учебная неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 11 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>7. Органы самоуправления.</b>	Совет школы
<b>8. Адрес</b>	391442, Рязанская область, Сасовский район, с.Глядково, ул.Центральная, д.66
<b>9. Телефон</b>	8(49133)9-26 -36
<b>10. E-mail</b>	gljadkovo@rambler.ru
<b>11. Адрес сайта школы</b>	<a href="http://gljadkovoschool.ucoz.ru">http://gljadkovoschool.ucoz.ru</a>
<b>12. Филиалы</b>	«Огарёво-Почковский детский сад», «Темгеновский детский сад
<b>13. Тип здания</b>	типовое
<b>14. Проектная мощность</b>	254 учащихся

**2. Общая характеристика школы**

МКОУ «Глядковская СШ» расположена в центральной части села Глядково. Здание школы двухэтажное, построено в 2000 году. Ближайшее окружение школы: жилые дома, фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, администрация Глядковского сельского поселения, магазины и федеральная трасса. Школа активно взаимодействует с социумом, что является источником положительного влияния на формирование нравственных и культурных ценностей личности обучающихся (на базе школы проходят различные мероприятия районного уровня: отчет главы Глядковского сельского поселения, ЮИД, торжественный митинг, посвященный дню Победы, и др.)

В прошлом учебном году в состав МКОУ «Глядковская СШ» входили филиалы «Огарёво-Почковский ДС», руководитель филиала Куликова Ирина Анатольевна и «Темгеновский ДС», руководитель филиала - Бозова Елена Ивановна.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Глядковская средняя школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами министерства Рязанской области, органов управления образованием, локальными актами. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий оптимизации деятельности педагогов.

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В 2017-2018 учебном году обучение велось на

начальной, основной и средней ступени.

С 01 сентября 2017 года в нашей школе работает дошкольная группа, которая принимает воспитанников в возрасте от 2 до 6,5 лет.

Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и критические суждения по нескольким направлениям, различающимися участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Целью деятельности школы является - **создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободно и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению, саморазвитию при взаимодействии базового и дополнительного образования в моделировании универсальной школы.**

При реализации путей развития общеобразовательное учреждение, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- обновление содержания образовательной системы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- продолжение изучения и внедрения инноваций в образовательный процесс
- совершенствование механизмов мониторинга и контроля качества образования учащихся и качества преподавания учебных предметов.
- укрепление материально-технической базы базовой школы и филиала;
- создание условий для дополнительного образования учащихся.

### 3. Структура управления, органы самоуправления школы.

Структура управления школой осталась прежней.



Управленческая система позволяет школе стать открытой социально-педагогической системой формирования взаимоотношений между школой, семьей, ребенком. Концептуальные идеи управления сопряжены с направлением работы школы «Базовая школа через сетевое взаимодействие базового и дополнительного образования».

#### **4. Материально-технического оснащения учебного процесса.**

В школе имеются учебные кабинеты:

- начальные классы (4)
- русского языка и литературы
- математики
- информатики
- химии и биологии
- истории
- лингафонный кабинет
- мастерская
- столовая на 56 посадочных мест
- актовый зал на 120 мест
- лаборатории по физике, химии и биологии
- библиотека
- медицинская комната

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, стетоскоп и др.

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного зала: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, брусья, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, мостики гимнастические, столы для настольного тенниса, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры гимнастические.

В школе имеется оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса: ноутбуки, нетбуки, компьютеры, интерактивные доски (8), проекторы, переносные и стационарные экраны, принтеры, МФУ, цифровые фотоаппараты, музыкальные центры, сценическая музыкальная аппаратура, телевизор и др.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и пополняется для реализации инновационных педагогических процессов, и требует последовательного развития и укрепления. Хотелось бы оснастить кабинеты русского языка и литературы, истории, математики, кабинет географии, начальных классов, мастерскую современным оборудованием, методическими и дидактическими материалами.

#### **5. Мониторинговая карта МКОУ «Глядковская средняя кола»**

##### ***5.1. Учащиеся***

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в базовой школе насчитывало 118 человек. Прибыли - 2 человек. Выбыли за учебный год - 2 человека.

В зоне пристального внимания находились дети опекаемые, дети из многодетных семей и дети «группы риска». Администрация школы, классные руководители находятся в постоянной связи с семьями учащихся. Были организованы выездные встречи с родителями на дому. Классные руководители ознакомились с условиями проживания детей, побеседовали с родителями по вопросам воспитания, разъяснения правил пожарной безопасности.

Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням обучения показано в таблице 1.1.

В сравнении с 2016/2017 учебным годом численный состав учащихся остаётся на прежнем уровне.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017 - 2018</b>
1 – 4 классы	41	40	40
5 - 9 классы	75	70	66
10 -11 классы	5	9	12
Всего	121	119	118

**Таблица. 1.2. Трудоустройство выпускников по годам**

	<b>Основная общеобразовательная школа</b>		
	<b>2015-2016 гг</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017 - 2018</b>
Количество детей	<b>10 чел</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
Поступили в ССУЗ	4 чел	8	8
Поступили в 10 класс	4 чел	7	5
Поступили в 10 класс другого ОУ	0	0	1
Пошли работать	0	0	0
Выбыли по достижению совершеннолетия	1 чел	0	0
Окончили с вручением свидетельства об обучении	1 чел	0	0
	<b>Средняя общеобразовательная школа</b>		
Количество детей	Не было класса	5	4
Поступили в ВУЗ	-	1	-
Поступили в ССУЗ, ПУ	-	3	4

### **5.2. Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.**

В 2017/2018 учебном году учителями продолжалась системная работа по созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребёнка.

В 2017/2018 учебном году учителями продолжалась системная работа по созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребёнка.

Учителями разработаны планы по работе с одарёнными детьми

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде для школьников.

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

<b>2016/2017 учебный год</b>			<b>2017/2018 учебный год</b>		
Количество участников на школьном этапе	Количество участников на муниципальном этапе	Результаты муниципального этапа	Количество участников на школьном этапе	Количество участников на муниципальном этапе	Результаты муниципального этапа
<b>1. 4 кл. – 12 ч.</b>					

<p>2. Биология – 13 ч.          География – 4 ч.          История – 14 ч.          Литература – 16 ч.          Математика – 24 ч.          Обществознание – 14 ч.          ОБЖ – 4 ч.          Физика – 17 ч.          Физическая культура – 69 ч.          Химия – 7</p>	<p><b>13 человек:</b>          4кл – 1 ч.          (математика)          Основное звено – 6 ч.          Среднее звено – 6 ч.  <b>Предметы:</b>          биология          География          История          Математика          Обществознание          ОБЖ          Русский язык          Физическая культура</p>	<p>1 место по физической культуре Антонова Евгения,          учитель:          Колединова Е.С.          2 место по физической культуре (Можаров Н.)          Учитель:          Колединова Е.С.</p>	<p>1. 4 кл. - 3 ч.          2. Биология 8 ч.          География 9 ч.          История 11 ч.          Литература 5 ч.          Математика 17 ч.          Обществознание 5 ч.          ОБЖ 6ч.          Русский язык 17 ч.          Физика 8 ч.          Физическая культура 52 ч.          Химия 4 ч.</p>	<p><b>12 человек</b>          1. 4 кл. (математика, русский язык)          2. 10 человек.          Основное звено – 5 ч.          Среднее звено - 5 человек  <b>Предметы:</b>          Биология          География          История          Математика          Обществознание          ОБЖ          Русский язык          Физика          Физическая культура</p>	<p>3 место по физической культуре (Лопухов Н.)          Учитель:          Колединова Е.С.</p>
---	--	--	--	---	---

Вывод: результаты олимпиад очень низкие и в муниципальном этапе олимпиады принимаем мало участия. К великому сожалению уже на протяжении нескольких лет наши учащиеся не занимают никаких призовых мест, кроме физической культуры. В следующем учебном году эту работу нужно продолжить и готовить детей по специальным программам.

Учащиеся принимали участие в следующих образовательных конкурсах и олимпиадах Всероссийского и международного уровней.

1. Кенгуру – выпускникам (4, 9, 11 классы)

Всего участвовало; 20 человек.

Результаты по «Кенгуру» очень низкие. Международный математический конкурс «Кенгуру – для всех

Приняли участие учащиеся со 2 по 8 класс. Всего: 47 человек.

Учащиеся начальных классов принимали участие в заочных интеллектуальных конкурсах: «Серебряная сова», «Умница», «Успевай-ка и др. Участники награждены дипломами.

Дети по своему все талантливы, только эти способности нужно правильно развивать. Родители и педагоги должны работать вместе сообща.

Подводя итог своего выступления хочу сказать, что те обязательства, которые поставил перед собой коллектив, а именно повысить качество знаний на 5% не выполнены, но педагогический коллектив прошёл большой путь, чтобы дети написали все проверочные работы с хорошими результатами, сдали итоговую аттестацию и дали путёвки ребёнку в большую жизнь.

Дети по своему все талантливы, только эти способности нужно правильно развивать. Родители и педагоги должны работать вместе сообща.

Можно ещё много говорить о наших успехах и неудачах, но подводя итог, хочу сказать, что хороших результатов в учёбе, понимающих и добрых детей можно воспитать тогда, когда работаешь сообща: ученик, учитель, родитель.



### 5.3. Учебно-воспитательный процесс

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для развития богатой, физически здоровой, свободно и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению, саморазвитию при взаимодействии базового и дополнительного образования в моделировании универсальной школы.

Одно из первых мест в организации образовательного процесса занимает разработка и создание единого информационного пространства в школе. План работы школы на 2017/2018 учебный год составлен с целью:

- обеспечения уровня образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся, родителей, общества;
- создания школы, в которой высокое качество образования сочетается с педагогически грамотным учётом возможностей и индивидуальных особенностей школьника;
- обеспечения условий для раскрытия способностей каждого ученика, его социальной адаптации к условиям сегодняшней реальности.

При выборе пути развития школы учитывались такие параметры как:

- актуальность – ориентация на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, отражение не только сегодняшних, но и будущих требований к школе;
- реалистичность – соответствие между планируемыми целями и необходимыми для достижения средствами;
- рациональность – возможность получения максимального полезного результата.

Учебный план МКОУ «Глядковская СШ» разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации с учётом региональных особенностей Рязанской области, а также условий школы.

Учебный план для 5, 6, 7 классов разработан с учётом ФГОС. В 5, 6, 7, 9, 2 классах разработаны индивидуальные планы для детей с ОВЗ.

В учебном плане осуществлены идеи коллектива, соотнесённые с особенностями и потребностями контингента учащихся, учителей, родителей.

Учебный план составлен для 5 – дневной учебной недели в 1 – 11 классах.

В 2017/2018 учебном году обучение осуществляется триместрами. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 недели, для 2-11 классов 34 недели.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перерыва между уроками составляет от 10 до 20 минут. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 года.)

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Для всестороннего развития ребёнка, с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в учебный процесс включена внеурочная деятельность в начальных классах и 5, 6, 7 классах, которая разработана по направлениям:

- научно – познавательное
- социальное
- художественно – эстетическое
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Обучение организовано в одну смену. Количественный состав обучающихся в 2017/2018 учебном году составил

Начальное звено – 40 человек

Основное звено – 66 человек

Среднее звено – 12 человек.

На индивидуальном обучении обучалось 15 человек.

В сравнении с 2017/2018 учебным годом численный состав учащихся остаётся на прежнем уровне.

Для осуществления углубленного изучения отдельных предметов, с целью качественной подготовки к итоговой аттестации велись предметные кружки по запросу учащихся и их родителей и дополнительные занятия, предлагаемые учителями – предметниками.

В школе созданы все условия для получения хороших знаний и успешности ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги в школе дети получают в системе кружковой работы и в результате сотрудничества с учреждениями дополнительного образования района на бесплатной основе.

### Результаты учебной деятельности в сравнительной характеристике.

Главная цель каждого образовательного учреждения прежде всего в процессе обучения ребёнка не нанести ему психологическую травму и сохранить его здоровье. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача повысить качество знаний в 2017/2018 учебном году на 5% в сравнении с 2016/2017 учебным годом.

**Таблица .№1. Результаты учебной деятельности по годам.**

	Начальные классы 1 - 4 классы		
	2015/2016 г.г.	2016/2017 г.г.	2017/2018 г.г.
Всего успевают	40 (100%)	40 (100%)	39
Успевают на «4» «5»	12	14	14
% успеваемости	100%	100%	96 %
% качества знаний	46%	46%	56 %
Не успевают	0	0	1
% не успевающих	0%	0	4 %
	Основное звено 5- 9 классы.		
	2015/2016 г.г.	2016/2017 г.г.	2017/2018 г.г.
Всего успевают	69(60)	70(60)	64
Успевают на «4» и»5»	15	21	17
% успеваемости	96%	90%	93 %
% качества знаний	25%	35%	31 %
Не успевают	5	5	2
% не успевающих	4%	8,3%	7 %

	Среднее звено.		
	2015/2016 г.г.	2016/2017 г.г.	2017/2018 г.г.
Всего успевают	5	9	11
Успевают на «4» и»5»	1	2	4
% успеваемости	100%	100%	92 %
% качества знаний	20%	35%	33 %
Не успевают	0	0	1
% не успевающих	0	0	8 %

Качество знаний%	30	37,3	38
Общая успеваемость%	94	94	95
Уровень обучения%	43	46	46

Качество знаний в начальном звене в сравнении 2016/2017 учебный год повысилось на 2%.

Качество знаний в основном звене остался на прежнем уровне в сравнении с 2016/2017 учебным годом.

Качество знаний в сравнении с 2016/2017 учебным годом повысилось лишь на 1%.

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ.

Ежегодно в школе и по всей стране проводятся Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 11, 10 классах. Всего в ВПР по школе приняло участие 43 человека.

#### Мониторинговые исследования ВПР в 4 классе.

Предмет	2015/2016 учебный год.			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год	
	Участво вало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Участв овало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Участвов ало	Средний балл по школе
Русский язык	7	4,8	4,3	14	3,7	4	7	4,1
Математика	7	4,4	4,4	14	4	4,2	7	4,2
Окружающий мир	7	3,8	3,7	14	4,2	4	6	3,5

Вывод: ниже результат по окружающему миру.

#### Мониторинговые исследования ВПР в 5 классе.

Предмет	2016/2017 учебный год.			2017/2018 учебный год	
	Участво вало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Участвовало	Средний балл по школе
Русский язык	7	4	4	13	4
Математика	7	4,3	4,2	13	4
Биология	7	4	4	13	3,5
История	7	4,3	4	13	4

Вывод: ниже результат по биологии и математике.

#### Мониторинговые исследования ВПР в 11 классе.

Предмет	2016/2017 учебный год.			2017/2018 учебный год	
	Участво вало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Участвовало	Средний балл по школе
География	5	15,5	15,3	3	15
Химия	5	22,5	23,7	4	23,7
Биология	5	17,3	21,2	-	-
История	5	16,8	15,9	4	18,7
Физика	5	15,5	16	-	-

### Мониторинговые исследования ВПР в 6 классе.

Предмет	2017/2018 учебный год.	
	Участвовало	Средний балл по школе
География	8	3,8
Математика	9	3,7
Биология	9	4,1
История	8	4
Русский язык	8	3,6
Обществознание	6	4

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за три учебных года в сравнительной характеристике.

##### Русский язык

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015/2016	9	1	3	5	0	3,5	4
2016/2017	17	2	7	7	1	3,6	3,9
2017/2018	14	1	7	6	0	4	3,9

##### Математика

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015/2016	9	-	2	7	0	3,2	3
2016/2017	17	-	4	11	2	3,1	3,5
2017/2018	14	-	9	4	1	4	3,5

##### География

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015/2016	4	-	1	3	-	4	
2016/2017	1	-	1	-	-	4	3,7
2017/2018	2	-	2	-	-	4	3,7

##### Обществознание

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015/2016	8	-	-	8	-	3	
2016/2017	14	-	5	9	-	3	3,5
2017/2018	10	-	1	9	-	3	3,4

##### Биология

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015/2016	3	-	-	1	2	2	
2016/2017	9	-	1	8	-	3	3,4

### История

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016/2017	2	-	-	2	-	3	3,3

### Химия

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016/2017	1	-	1	-	-	4	4

### Физика

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016/2017	1	-	-	1	-	3	3,4

### Литература

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016/2017	1	-	-	1	-	3	4

### Информатика

Учебный год.	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015/2016	1	1	-	-	-	5	5
2016/2017	5	1	2	2	-	3,8	3,8
2017/2018	10	1	7	2	-	4	3,8

### Результаты ЕГЭ

#### Русский язык

	Количество уч-ся	Школьный балл
2016/2017 гг.	5	57,2
2017/2018 гг.	4	61,5

#### Математика (базовый)

	Количество уч-ся	Школьный балл
2016/2017 гг.	5	16
2017/2018 гг.	4	13,2

#### Математика (профильный уровень)

	Количество уч-ся	Школьный балл
2016/2017 гг.	2	36,5
2017/2018 гг.	2	31

## Биология

	Количество уч-ся	Школьный балл
2016/2017 гг.	1	45
2017/2018 гг.	1	21

## Информатика

	Количество уч-ся	Школьный балл
2016/2017 гг.	1	50
2017/2018 гг.	1	50

С целью дальнейшей успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ необходимо:

- Осуществлять контроль за уровнем подготовки учащихся выпускного класса к итоговой (государственной) аттестации;
- вести разъяснительную работу с родителями выпускников по качественной подготовке уч-ся к сдаче экзаменов;
- разработать индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации за счёт часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, кружковых занятий;
- использовать задания КИМов как в ходе учебных занятий, так и при выполнении домашних заданий.

### **5.4. Организация индивидуального обучения учащихся.**

В 2017/2018 учебном году на индивидуальном обучении находилось 15 человек.

Возраст детей от 10 до 16 лет.

Для детей созданы все условия для получения образования в доступной форме: разработан учебный план, составлены рабочие программы в соответствии с психологическим и умственным развитием ребёнка, расписание учебных занятий. В 2017/2018 учебном году обучение детей с ОВЗ начального звена осуществлялась по программе ФГОСНОО для детей с ОВЗ. Педагогический коллектив прикладывает все силы для того, чтобы ребёнок находящийся на индивидуальном обучении не был оторван от ученического коллектива, принимал активное участие в жизни школы и класса.

Три ученика индивидуального обучения успешно сдали итоговую аттестацию и поступили учиться дальше в техникумы.

### **5.5. Педагогический потенциал школы**

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 17 педагогов.

Администрация - 3 человека

Руководитель филиала - 2 человека

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,  
6 педагогов награждены грамотами министерства образования Рязанской области,  
2 педагога - почетными грамотами Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области,  
8 педагогов почетными грамотами главы администрации муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области  
9 - почетными грамотами управления образования Сасовского района.

## Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средне-спец.
Количество	18	3

### Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Свыше 30
Количество	0	2	3	7	9

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки и опыте работы коллектива, стабильном положении. Однако за последние несколько лет школа не пополняется молодыми специалистами. По-прежнему остается вакансия учителя физики, английского языка.

## Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы - один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 21 человека:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	4	15	2

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участия в работе семинаров, собственной мотивации.

## 5.6. Взаимодействие с родителями.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

Нужно иметь в виду, что родители, семья, по результатам анкетирования школьников разных возрастных групп, являются их ведущими жизненными ценностями, а их отстраненность, не включенность в деятельность школы нарушает баланс влияния на личность школьников. Наша школа старается выстроить с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющихся основой получения качественного образования. Речь идет о построении партнерских отношений с родителями, т.е. таких отношений, которые предполагают разделенную ответственность за конечный результат. Партнерские отношения школы и родительского корпуса должны быть отражены в организационной структуре и культуре ОУ.

Родители должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, прибегая к различным мероприятиям, проводимым школой.

В начале года на первом родительском собрании выбираются члены родительского комитета классов. Затем из этих представителей родительской общественности формируется общешкольный родительский комитет

Родители принимают активное участие в жизни школы:

- участие и помощь в изготовлении сценических костюмов при проведении мероприятий и праздников для родителей (Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпускной в 4 классе и др.)
- участие в школьном жюри при проведении конкурсов;
- организация экскурсий;
- подготовка школы к новому учебному году.

## **6. Организация методической работы**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в рамках экспериментальной площадки по педагогической технологии индивидуального стиля учебной деятельности ученика (ИСУД) под руководством Н.Л.Галеевой, автора технологии, профессора кафедры управления образовательными системами МИГУ. Суть технологии:

- Дети очень разные, но не только по степени обученности и чертам характера, но и по тем стартовым возможностям, особенностям восприятия, темперамента и особенностям запоминания. Некоторые дети хорошо воспринимают информацию на слух, другим нужно увидеть, третьи обдумывают увиденное и услышанное и только потом запоминают и усваивают.
- Вывод, что для успешной деятельности необходимо учитывать все особенности учеников и на основе этого строить урок, обдумывать методические приемы и вообще план построения урока.
- Для этого создана технология обучения детей с учетом их психолого-интеллектуальных особенностей, называется она «ИСУД».

### **Задачи технологии ИСУД**

одной из ведущих задач педагогического процесса является:

- создание условий для формирования, развития и совершенствования учащимися своего стиля учебной деятельности.

Принимают участие в экспериментальной площадке ИСУД учителя: 8 человек учащиеся: 12 человек

Деятельность по экспериментальной площадке за 2017-2018 учебный год

1. На 1 этапе проведена диагностика уровня обученности и обучаемости (в начале года и в конце), в которой приняли участие 53 ученика.
2. Диагностика учащихся (2, 4, 5, 6, 8 классы)
  - Выявление ведущего канала информации
  - Выявление ведущего полушария
  - Определение видов внимания
  - Определение видов памяти

В новом учебном году работа по данному направлению будет продолжена с 12 учащимися, наиболее нуждающимися в индивидуальном подходе в учебной деятельности.

### **Задачи на новый учебный год:**

- Повысить качество знаний на 5%.
- Повысить уровень обученности детей ( выше критического уровня).
- Изучать и использовать технологию ИСУД в работе с детьми для преодоления трудностей, пробелов в знаниях.
- Решить вопрос об участии детей в олимпиадах и предметных конкурсах.



- Привлечь педагогический коллектив к участию в профессиональных конкурсах и конкурсах мастерства.
- Продолжить работу по внедрению. ФГОС в работу с детьми с ОВЗ в НОО.и ООО
- Продолжить осваивать информационное пространство.
- Самообразование
- Повысить уровень ЕГЭ

## **7. Организация питания в школьной столовой и отдыха в пришкольном лагере.**

В школе функционирует школьная столовая на 56 посадочных мест. В 2017- 2018 учебном году охват горячим питанием по школе составил 100%. Рацион питания сбалансированный, разнообразный. Стоимость составляет 30 рублей. В пребывании в группе продленного дня нуждались 34 ученика начальной школы. Были созданы 2 группы продленного дня численностью 11 и 23 человек. Для них тоже было организовано горячее питание за счет родительских средств.

В 2017-2018 учебном году на базе школы функционировал лагерь отдыха и оздоровления детей в период осенних, весенних каникул и летних каникул. Была организована группа из 15 человек. Подвоз детей осуществлялся школьным автобусом. Дети хорошо отдохнули. Для них были организованы поездки в краеведческий музей, музей русской песни, плавательный бассейн «Нептун», городскую библиотеку. Проходили развлекательные конкурсы по инициативе самих детей и педагогов. Активно сотрудничали с сельской библиотекой и ДК.

## **8. Организация подвоза учащихся к месту учебы.**

В 2017-2018 учебном году подвоз к месту учебы осуществлялся для 96 детей из 7 населенных пунктов: г. Сасово, с. Темгенево, с. Истлеево, с. Огарёво-Почково,с. Нащи, с. Мыс Доброй Надежды, с. Устье.

Были разработаны и согласованы с ОГИБДД 7 автобусных маршрутов. Подвоз детей осуществляется 2 школьными автобусами марки ПАЗ. За каждым учащимся закреплено посадочное место, которое оснащено ремнями безопасности. Сопровождение детей к месту учебы и обратно осуществляется педагогами школы. В течение учебного года классные руководители обязательно проводят инструктаж по технике безопасности при поездке на транспорте. Неоднократными и очень полезными были профилактические встречи с работниками ГИБДД по вопросам соблюдения учащимися правил дорожного движения.

В 2017-2018 учебном году продолжал функционировать дополнительный маршрут по подвозу родителей и их детей в группу дошкольного обучения, расположенную в с.Огарево-Почково, на базе «Огарево-Почковский ДС» - филиал МКОУ «Глядковская СШ».

## **9. Обеспечение безопасности.**

За прошедший 2017-2018 учебный год безопасность учащихся и сотрудников обеспечивалась за счет соблюдения пропускного режима в школу, соблюдения и исполнения приказов, инструкций, распоряжений, мероприятий управления образования Сасовского района, министерства образования Рязанской области и РФ.

С 2008-2009 года в школе смонтирована система оповещения о пожаре «ОКТАВА- 80», имеется в наличии 14 огнетушителей.

с 2011-2012 учебного года установлена Кнопка тревожной сигнализации, имеющая выход на вневедомственную охрану.

В школе имеется система видеонаблюдения. Установлено 3 камеры на улице с видом на запасные выходы и 3 камеры внутри помещения.

В ночное время школа охраняется ночными сторожами. Во время учебного процесса на перемене дежурство осуществляет дежурный учитель и представители администрации.

По пожарной безопасности были выполнены мероприятия:

- проведены инструктажи по пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками школы,

- 1 раз в четверть проводится тренировочное занятие с условным сигналом «Пожар»
- проведен день Защиты детей с практической отработкой планов эвакуации при пожаре
- оформлены стенды по антитеррористической деятельности, обновлены материалы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Классными руководителями проводятся разъяснительные беседы и инструктивные занятия по формированию навыков личной и общественной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

Необходимо важная информация изучается на уроках ОБЖ.

Проводилась разъяснительная беседа с практическим занятием работниками МЧС. В целях безопасности дорожного движения проводятся беседы инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

## **10. Профориентационная работа**

Помочь ребёнку правильно выбрать будущую профессию это самое главное, потому что профессию выбираем на всю жизнь. Практика показывает, что детям очень трудно сделать выбор, они не могут до конца определиться. Начинают ждать результатов экзаменов, некоторые вообще ни о чём не задумываются и это очень плохо. Необходимо старшеклассникам определяться не в последний момент и не сразу, а ставить перед собой цель и стремиться к ней, готовить себя к будущему. Уже традиционным стало участие старшеклассников в онлайн тестировании по профориентации В этом году оно проводилось 2 раза в октябре и в апреле, разными институтами. Учащимся нравится выполнять тест на компьютере, тем более сразу получают результаты, минус данного тестирования в том, что результаты не собираются в единую базу.

Классные руководители на классных часах

1.Провели занятие по ознакомлению учащихся с различными профессиями и как правильно сделать выбор.

2. Провели классный час на тему: «Профессий много на земле»

Родителям вести беседы с детьми, о том, какую профессию лучше выбрать.

## **11. Меры по охране и укреплению здоровья**

Физкультурно-оздоровительная работа велась согласно плану работы по физическому воспитанию на 2017 – 2018 учебный год и плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Вся деятельность строилась по следующим направлениям:

1. Организационная работа
2. Учебная работа
3. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время
4. Агитационно-пропагандистская работа
5. Врачебный контроль и медико-санитарный надзор
6. Хозяйственная деятельность

### **На новый учебный год были поставлены следующие задачи:**

-создание условий для формирования у учащихся потребности в совершенствовании своего физического здоровья;

-сознательное выполнение действий, направленных на формирование и реализацию внутренней мотивации к двигательной активности.

- приобщение к сдаче норм комплекса ГТО

### **I. Организационная работа**

В начале учебного года были составлены программы и тематическое планирование по предмету «Физическая культура». Программы соответствуют основным требованиям рабочих программ и построены на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся В. И. Лях, А.А. Зданевич».

На новые стандарты постепенно переходит основная школа, в этом году учащиеся 5, 6 и 7 классов обучались по ФГОС. Уроков физической культуры предусмотрено 2 часа и 1 час внеурочной деятельности, на этом часе реализуется программа «Общая физическая подготовка».

В течение года проводилась комплектация сборной команды школы для участия в школьных, муниципальных и областных соревнованиях и спортивных мероприятиях. На соревнования, составлялись заявки, велись протоколы, по результатам заполнялись таблицы.

## II. Учебная работа

По итогам года успеваемость на уроках физической культуры составляет 100%, качество знаний 89,7 %, прошлый год была 90 %, СОУ 72,8 % , было 77,1 %, средний балл по успеваемости 4,2, было 4,3. В сравнении с прошлым годом все показатели снизились.

На уроках физической культуры в течение года проводился мониторинг физического развития учащихся школы с 5 по 11 классы. По результатам выявлен общий уровень физической подготовленности учащихся школы, который составил 56 %, по сравнению с прошлым годом (60 %), эта цифра снизилась на 4%.

По уровню физического развития в нашей школе 1 место занимают учащиеся 9 класса, 2 место 10 класс и 3 место 8 класс.

Для того, чтобы проанализировать данную ситуацию необходимо рассмотреть детально уровень физического развития учащихся, а также результаты уровня физического развития по двигательным качествам.

## III. Физкультурно – массовая и спортивная работа во внеурочное время

Каждый год помимо уроков физической культуры в нашей школе, в районе и в области проводятся различные физкультурно - оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, олимпиады по предмету «Физическая культура».

В этом году спартакиада школьников на муниципальном этапе проводилась только по 3 видам спорта (кросс, лыжные гонки, лёгкая атлетика), поэтому общий итог по спартакиаде не подводился, были отмечены лучшие спортсмены индивидуально по этим видам спорта. На областном уровне проводилась спартакиада по 11 видам спорта, учащиеся нашей школы вошли сборную района и успешно выступали на соревнованиях.

**Таблица результатов  
участия школы в соревнованиях,  
спартакиаде и олимпиаде по предмету «Физическая культура»**

Месяц	Название мероприятия	Результаты	Примечание
Сентябрь	- Всероссийские соревнования «Кросс наций – 2017»	Кураева Е. – I место Лосева А. – I место	
	- Осенний легкоатлетический кросс (спартакиада)	Ламанова Ю. – III место Рухменева В. – III место Лосева А. – I место Лосев И. – I место	Команда – II место
	-Школьные соревнования по волейболу среди сборной школы.	I место заняла команда Антоновой Е.	Состав команды: 1. Маркин Р. 2. Антонов Д. 3. Лосев И. 4. Брюнина А. 5. Иманов Т.
	- Ежегодное тестирование уровня развития двигательных способностей		Обработка по электронной программе

	- Школьный праздник «Запишись в спортшколу 2017» «Спортландия»	Были представлены 8 видов спорта: волейбол, баскетбол, шашки, наст. теннис, бокс, скипинг, армреслинг, перетягивание каната. Больше всего записалось на бокс.	Помогали в проведении праздника волонтеры 9, 10 и 11 классов
Октябрь ноябрь декабрь	- Школьный этап Всероссийской Олимпиады по предмету «Физическая культура»	Лопухов Н. – III место	
	- Приём нормативов ГТО, заполнение таблиц за первое полугодие	Золото Федосейкин В., Лопухов Н., Можаров Н., Антонова Е., Хадиралиев Р. Серебро: Иманов Т., Гинчак Ю., Андрияшина А. Бронза: Лёвина С., Ряднина К.	
Февраль	-Спортивные эстафеты для юношей, приуроченные к 23 февраля		
Март	Школьный этап «Президентские состязания»	Среди младших – I место команда 3 кл. Среди основной школы I место заняла команда 9 кл.	
	Школьный этап «Президентские игры»		Команды приняли участие в спортивных играх: волейбол, баскетбол, а также шашки.
	Школьный фестиваль «Глядковский валенок»		
Апрель	- Школьный «День здоровья»		Ежегодная форма проведения: задания по станциям
	- Матчевая встреча по баскетболу между сборными 8 – ого и 9 классов	Команда 9 класса – I место	
Май	- Районная эстафета в с. Алёшино,	Команда Глядковского сельского поселения – II место	

В течение года учащиеся нашей школы выступали в составе сборной района в областных и зональных соревнованиях.

Месяц	Статус и вид соревнований	Фамилия спортсмена и занятое место	Примечание
-------	---------------------------	------------------------------------	------------

Октябрь	Областная спартакиада по лёгкой атлетике	Лосева А. – 7 место на дист. 1000 м; Лосев И. – 11 место на дист. 2000 м	
Ноябрь	Всероссийский кубок по лёгкой атлетике в закрытых помещениях	Принимали участие Лосева А. и Лосев И.	
Февраль	Областной фестиваль ГТО( зимний) г. Сасово	Команда Сасовского района II место	Федосейкин В., Лосев И.
Март	Зональные соревнования по баскетболу	Команда Сасовского района заняла II место	Участники: Можаров Н., Федосейкин В., Иманов Т.
Апрель	Областные соревнования по лёгкой атлетике	Лосева А., Лосев И., Федосейкин В.	
20 мая	Областная спартакиада по лёгкой атлетике г. Рязань	Лосева А. Федосейкин В	
Июнь	Областной фестиваль ГТО (летний)	Команда Сасовского района II место	Зинчук Ю., Лосев И.

С сентября месяца открыта секция по лёгкой атлетике. Всего 2 группы, 1 группа спортивно – оздоровительный этап подготовки и этап начальной подготовки 3 год обучения.

#### **IV. Агитационно – пропагандистская работа**

В течение года все результаты тестов оформлялись и заносились в таблицы, а также постоянно добавляются и оформляются новые папки по различной тематике. Большой объём материала находится в электронном виде.

#### **V. Врачебный контроль и медико – санитарный надзор**

В 2017 – 2018 учебном году в школе 6 учащихся были распределены согласно медицинским показаниям по группам здоровья.

Все учащиеся, имели возможность заниматься на уроках физической культуры в меру своих индивидуальных способностей и возможностей.

В течение учебного года учитель физической культуры тесно сотрудничал с медицинскими работниками нашего села.

#### **VI. Хозяйственная работа**

В 2017 – 2018 учебном году материально – техническая база для проведения уроков физкультуры не пополнялась, в связи с тем, что в предыдущем году был закуплен необходимый инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры.

Нам была оказана спонсорская помощь в виде теннисных мячей от выпускника школы.

В течение года по мере изменения разделов учебной программы проводится генеральная уборка инвентаря и оборудования, после чего инвентарь убирается на хранение. По мере необходимости осуществляется ремонт спортивного инвентаря и оборудования.

Задачи на новый учебный год.

1. Введение программы ФГОС для учащихся 8 класса.
2. Коррекция и доработка программ ФГОС по физической культуре для учащихся 5, 6, и 7 классов.

3. Введение в программу «Общая физическая подготовка» по внеурочной деятельности раздела «Шахматы и шашки».
4. Подготовка, проведение школьных, муниципальных соревнований и мероприятий по физкультурно – оздоровительной работе.
5. Проведение фестиваля ГТО, заполнение протоколов, таблиц ГТО.
6. Подготовка и участие учащихся школы в районной спартакиаде школьников.
7. Подготовка и комплектование команд для участия в областных соревнованиях и спартакиаде.

## 12. Формирование благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

Для осуществления процесса сопровождающей работы учебно-воспитательного процесса педагогом-психологом ставились следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья учащихся;
2. Адаптация учащихся на разных возрастных этапах;
3. Сопровождение учащихся ОВЗ
4. Оказание информативной и консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога является работа с детьми, педагогами и родителями. Для реализации поставленных задач с данными категориями проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционная, консультационная и просветительская работа.

С учётом целей и задач школы составляется годовой – план работы. План работы корректируется с учётом актуальных в данный момент видов деятельности. В течение года в план вносятся некоторые изменения.

### Диагностика

#### Психологическая готовность к школьному обучению 1 класс.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводится ежегодно. По возможности стараемся проводить тестирование и консультацию с будущими первоклассниками и их родителями, для того, чтобы определить актуальный уровень развития ребёнка и дать рекомендации и задания на лето.

**Цель: Выявить уровень зрелости важнейших функций, которые будут необходимы для включения в школьный учебный процесс.**

Для обследования была использована методика «Фронтальное изучение школьной готовности детей». Всего по списку 10 человек, в тестировании приняли участие 10 человек.

- Высокий уровень готовности (ребёнок к школе готов) показал – 1 человек, что составило 10 %;

- Средний уровень готовности (ребёнок к школе готов, но условно) показали – 7 человек, что составляет 70 %

- Низкий уровень готовности (ребёнок к школе не готов, нуждается в дополнительном обследовании с привлечением специалистов) показали – 2 человека, что составляет 20 %.

При анализе результатов группы обследуемых отдельно по каждому виду заданий можно увидеть следующую картину:

№ субтеста	Основное назначение задания, что выявляет	% детей, которые справились с заданиями
1.	Развитие мышц руки (моторика)	90
2.	Понимание инструкции и умение применить на практике	90

3.	Умение видеть ситуацию с разных сторон и переключиться с одного решения на другое	40
4.	Умение классифицировать материал	50
5.	Восприятие речи на слух, развитие фонематического слуха	10
6.	Готовность психологических функций, обеспечивающих чтение	10
7.	Умение контролировать и планировать свою деятельность	10

Анализируя результаты групповой диагностики готовности детей к школьному обучению можно сделать следующие выводы: данная группа детей к школе готова, но только условно. Все обследуемые дети уже достигли школьного возраста, поэтому данные результаты можно констатировать как не высокие. Можно предположить, что в данной группе могут возникнуть сложности в освоении предметов: русский язык. Чтение, окружающий мир. Усвоение материала по предметам точных наук будет более благоприятным.

#### **«Мотивация к школе»**

#### **учащихся 5 – ого класса**

Цель: Выявить уровень мотивации учащихся к школьному обучению

В классе по списку 9 человек, в тестировании приняли участие 9 человек.

#### **Итоговая таблица по уровню мотивации**

Уровни школьной мотивации	Описание	%
Уровень 1 Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.	Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.	0
Уровень 2 Хорошая мотивация	Подобные показатели имеют большинство учащихся, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Такой уровень мотивации является средней нормой.	30,8 %
Уровень 3 положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебной стороной.	Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы пообщаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.	46,2 %
Уровень 4 Низкая мотивация	Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе	15,4 %
Уровень 5 Негативное отношение школьная дезадаптация.	Такие дети испытывают серьёзные трудности в школе: они не справляются с учёбой, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.	0

--	--	--

Необходимо отметить, что последние годы при проведении данного теста, третий уровень мотивации имеют большинство учащихся, можно сделать вывод, что данное поколение детей к школе относятся положительно, но школу воспринимают как место для общения.

#### **«Социометрия»**

С учащимися 5 класса, по запросу классного руководителя проводилась методика «Социометрия»

#### **Цель: Определение статуса каждого члена коллектива.**

По результатам данного обследования выявляется лидер, а также учащиеся, которые имеют весомое признание в коллективе, среднее положение и дети, которые отвергаются коллективом.

Результаты имеют очень важное значение, как для классного руководителя, так и для психолога. В классе по списку 11 человек, все приняли участие. После проведённого обследования в классе было выявлено: 4 лидера, 5 человек находятся в группе «принимаемых», и 3 человека попали в группу «не принимаемых», и 2 человека оказались в группе «отверженные». В связи с полученными данными проводится групповая коррекционная работа и индивидуальные занятия с учащимися, особое внимание уделяется детям, которых не принимает коллектив. Классный руководитель назначает старостой класса, именно ребёнка, которого выбирает класс.

#### **Психопрофилактика экзаменов.**

##### **Подготовка к сдаче ГИА учащихся 9 класса**

По данному направлению в школе существует программа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Разработаны занятия, для того чтобы учащиеся могли справляться со стрессом, с волнением в самые важные периоды жизни. В помощь учителям предметникам с учащимися проводятся тесты, которые помогают подготовиться к сдаче экзамена каждого старшеклассника с учётом его индивидуальных особенностей.

##### **Анкета «Курение, алкоголь, наркотики»**

По запросу Управления образования было проведено анкетирование с целью: выявить как учащиеся относятся к курению, алкоголю и наркотикам. Анкеты заполнялись анонимно и проводились с учащимися, возраст которых 13 – 17 лет. В анкетировании приняли участие 42 человека

**Вывод:** Из анкетирования видно, что 4 человека (м.) курят, 16 человек (7 м. и 9 д.) пробовали алкоголь, наркотики никто не пробовал и не знают места где могут продавать. 13 человек (8 м. 5 д.) указали, что в выходные дни посещают клубы и дискотеки. В основном родители вели с детьми беседу о вреде наркотиков, но 12 человек (5 м. и 7 д.) указали, что в учебном заведении не проводятся антинаркотические мероприятия, а 8 учащихся считают, что такие мероприятия нужны и необходимы.

##### **Ведущий канал информации**

В рамках экспериментальной площадки ИСУД, по запросам учителей с учащимися 4 и 5 классов проводилась диагностика «Ведущий канал информации».

В 4 классе по списку 13 чел., в тестировании приняли участие все. В классе почти все учащиеся являются кинестетиками, 2 человека ещё и аудиалы, 3 визуала.

В 5 классе 14 человек по списку, в тестировании приняли участие 11. В данной группе также почти все учащиеся являются преимущественно кинестетиками и аудиалами.

##### **Определение полушарности.**

С учащимися 5 класса проведена методика «Ассиметрия полушарий головного мозга». По списку 14 человек, приняли участие 13. 90% учащихся являются правополушарными.

По результатам всех диагностик с учителями проведены беседы, определены пути коррекции и даны рекомендации.

##### **Уроки психологии**

В течение года по программе внеурочной деятельности с учащимися начальных классов проводились психологические занятия «Весёлое развитие».



### **Цели программы:**

- диагностика и развитие познавательных процессов учащихся (внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти);
- формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции;
- овладение учащимися здоровьесберегающими технологиями;
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 6 - 9 лет, 34 занятия.

- Вводный этап – 3 занятия.

Направлен на снятие эмоционального напряжения, создание в группе атмосферы взаимного доверия и принятия, самопознания, формирование основ эмпатического взаимодействия.

- Основной этап – 29 занятий.

Данный этап разделен на 5 блоков, состоящих из определенного числа занятий.

1 занятие блока – диагностика уровня развития познавательных процессов учащихся (внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти);

2 - 5 занятия каждого блока направлены на развитие определенного познавательного процесса.

В занятия всех семи блоков включены упражнения и игры, направленные на коррекцию и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, речевой сфер учащихся, мелкой моторики, здоровьесберегающие упражнения.

Каждый блок занятий заканчивается диагностикой одного познавательного процесса.

- Заключительный этап – 2 занятия.

Дает настрой на дальнейшее сотрудничество, способствует повышению самооценки, обучению навыкам работы в команде, познанию себя. Рефлексия программы.

В этом году для прохождения Психолого-Медико – Педагогической комиссии на учащихся составлялись характеристики, всего составлено 7 психолого – педагогических характеристик.

### **Консультирование**

В рамках просветительской и консультационной работы за год было проведено большое количество консультаций с учащимися различного возраста.

Всего 10 консультаций

- Взаимоотношения в семье – 2
- Взаимоотношения между мальчиками и девочками – 1
- Неуверенность в себе - 2
- Курение – вредная привычка - 1
- Учебная успешность – 2
- Как правильно себя вести в школе – 2

По результатам консультирования составлялись коррекционные программы.

В течение года по запросу проводилось индивидуальное и групповое консультирование родителей.

### **Психопрофилактика и психопросвещение**

На родительском собрании 9 класса выступила с докладом «Экзаменационный стресс – требуется поддержка», всем родителям были розданы буклеты с рекомендациями как помочь ребёнку при подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ.

### **Областные и всероссийские мероприятия**

- Ноябрь «Методическая неделя по работе с учащимися ОВЗ» г. Рязань
- Февраль Конференция психологов «Девиантное поведение подростков»

- Февраль «Работа с детьми с осложнённым поведением» г. Рязань
- Март семинар «Медиация» г. Сасово
- Апрель семинар в школе «Премьер» г. Москва
- Май Методическое объединение психологов г. Рязань

Очень популярной формой стали на сегодняшний день прослушивание в онлайн режиме вебинаров, поэтому в декабре был прослушан вебинар на тему «Ресоциализация подростков, попавших в секту»

Из всех направлений работы психолога больше всего ведутся направления: психологическая диагностика, психологическое консультирование, к сожалению, остальные направления развиваются не должным образом, всё это связано с условиями организации учебного процесса, нам не хватает времени на индивидуальные и групповые занятия, нет кабинета психологии. Практически невозможно собрать всех родителей.

### **13. Воспитательная работа и дополнительное образование - залог всесторонне развитой личности**

Воспитательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно – правовой базой Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ "Об образовании".
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных школах.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа»
- Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа»
- Локальные акты.

Целью современного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников.

**Компетенция – область вопросов, в которых человек хорошо осведомлен.**

Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. Одним из ключевых элементов такой среды является создание ситуации успеха на уроке, во внеклассной деятельности, во всем школьном укладе. Успех ребенка в школе—это залог успеха в жизни, это реализованная цель.

**Цель воспитательной работы школы:** Воспитание успешной личности.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

- Создание и укрепление нравственных обычаев и традиций внеклассной работы в школе
- Создание условий для проявления неформального лидерства обучающихся в классах и в школе, активное формирование школьного самоуправления
- Вовлечение обучающихся в активную жизнь в социуме
- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Важнейшими в процессе воспитания стали направления деятельности в следующих сферах.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

- ✓ 3 сентября был организован час памяти "Мы с тобой, Беслан!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
  - ✓ В рамках проекта «Урока милосердия», приуроченного к Дню пожилого человека, в школе прошли открытые уроки в начальных классах.
  - ✓ 21 сентября, в честь празднования международного "Дня мира", учащиеся нашей школы приняли участие в проведении Международного торжественного сбора "Единый час духовности "Голубь мира"".
  - ✓ Ко Дню Конституции были проведены:
    - беседа-викторина с показом видеосюжета об истории создания;
    - классные часы в 1-4 классах "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"
    - историко-познавательный турнир «Я – гражданин России».
  - ✓ К Дню неизвестного солдата и Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой в школе прошли:
    - единый общешкольный Урок Мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - художественная композиция «Воспоминание о будущем»;
    - акция «Памятник неизвестному солдату» в группе продленного дня.
    - операция «Обелиск». Расчистка от снега территории, прилегающей к памятникам и обелискам на территории Глядкового сельского поселения;
    - возложение цветов к памятникам и мемориальным плитам Героям Советского Союза А.Ф.Типанову, В.С.Савину, М.Е.Асташкину, В.А.Беглову, к могиле В.С.Савина;
    - встреча с заведующей Темгеновской сельской библиотекой Данилиной В.В. Час памяти, посвященный В.А.Рузлеву, герою-подводнику, погибшему на подводной лодке «Курск»;
    - Урок мужества, посвященный Герою Советского Союза генерал-лейтенанту А.Е.Слюсарю;
    - спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортландия»
  - ✓ 17 января прошли мероприятия, посвященные дню памяти Героя Советского Союза выпускника Глядковской школы Александра Федоровича Типанова.
  - ✓ Традиционно приняли участие в патриотических акциях:
    - «Георгиевская ленточка»;
    - «Вахта памяти»;
    - «Бессмертный полк»;
    - «Солдатская каша».
  - ✓ Сотрудники сасовской центральной библиотеки Попова Г. А. и Данилина В. В. организовали встречу учащихся нашей школы с ветераном подводного флота Рузлевым В. Н.
- Формирование системы знаний о **здоровьесбережении** решается на уроках, через систему классных часов, бесед специалистов, викторин.
- ✓ В рамках проведения Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в МКОУ «Глядковская СШ» прошли:
    - акция «Красная лента»;
    - раздача буклетов «Подросткам о СПИДе»
  - ✓ 18 марта на спортивной площадке села Глядково прошел школьный молодежный фестиваль «Глядковский Валенок 2018».

✓ В истекшем учебном году проводились встречи с фельдшером Глядкового ФАП Селюковой В.П., с врачом по гигиеническому воспитанию Клокун В.Н. по вопросам профилактики различных заболеваний, были выпущены буклеты и листовки.

✓ Во время осенних, весенних и летних каникул работал детский оздоровительный лагерь.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через внеурочную деятельность. Подробно об этой деятельности в выступлении учителя физической культуры Колединовой Е.С.

**Цель эстетического воспитания** – гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям.

Для этого решаются следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности

Прошли мероприятия:

- Выставка-конкурс «Осенняя фантазия»;
- Конкурсы рисунков;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Школьные этапы районных конкурсов – выставок «Милой маме посвящаю...», «Зимняя фантазия»;
- "Новогодняя сказка" - новогодние игрушки (украшения, сувениры, поделки и др.), выполненные из природных и вторичных материалов;
- новогодние праздники;
- выставка-конкурс «Из мусорной кучки – классные штучки
- прошёл фестиваль инсценированной военно-патриотической песни.

В школе организован волонтерский отряд «**Данко**». Добровольцами были проведены следующие акции:

- «С любовью и благодарностью» - поздравление ветеранов педагогического труда;
- «Наш Герой» - раздача листовок в виде солдатских писем-треугольников с информацией о Герое-односельчанине;
- «Никто не забыт, ничто не забыто...» - расчистка территорий у обелисков и памятников;
- Возложены цветы к памятникам и памятным доскам Героев Советского Союза В.Беглову, М.Асташкину, В.Савину, А.Типанову;
- «Георгиевская ленточка».

Прошла «Неделя добра», которая включала в себя:

- «Урок добра» в начальных классах
- операция «Скворушка»
- операция «День земли»
- акция «Подарок».

Члены юнармейского отряда «**Патриоты**» участвовали:

- в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни, посвященный Маргелову Василию Филипповичу;
- в зональном этапе парада-смотра юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений, посвященном 100-летней годовщине основания Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф.Маргелова;
- провели литературно-музыкальную композицию «СТОЯЛИ НАСМЕРТЬ!».

Юнармейцы активно участвовали во всех школьных мероприятиях патриотической направленности.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** – Совет старшекласников. К сожалению, его работа затруднена в связи с отсутствием свободного времени у наших детей. Нет возможности для общения детей.

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Советом старшекласников были организованы и проведены:

- деловая игра «День дублера»;
- акции «Каждый ребенок имеет право на праздник!»
- «Неделя добра»;
- общешкольная акция: «С днём рождения, Есенин!».
- Международный день дарения книг!

Большая часть планируемых мероприятий проходит в сотрудничестве с районным Центром развития творчества, с районной детско-юношеской спортивной школой. Школа тесно контактирует с сельской библиотекой, с районным отделом культуры.

Система дополнительного образования в нашей школе представлена 8 творческими объединениями и спортивной секцией по легкой атлетике.

Учащиеся школы активно участвуют в районных и областных конкурсах:

- Команда школы приняла участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту - 3 место.
- Работы учащихся на выставке-конкурсе «Милой маме посвящаю...» оценены следующим образом:

1 место - – Репина Валентина, Яшкина Александра, Ламанова Юлия, Новичкова Серафима, Кошелева Юлия

II место – Кошелева Яна, Кураева Елизавета, Левина Светлана, Колесник Арина, Репина Валентина.

- Районный смотр строя и песни – 3 место

Приняли участие в:

- областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!»;
- межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- областной фотовыставке «Счастье вокруг тебя»;
- межрегиональной военно-патриотической акции «Истории о Великой Отечественной войне из семейных архивов»;
- XVIII областном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...»

Важным звеном воспитательной работы школы является **работа с родителями** как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- ✓ распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- ✓ изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- ✓ общешкольные и классные родительские собрания;
- ✓ работа родительского комитета
- ✓ ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год
- ✓ выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- ✓ проведение анкетирования, мини-опросов.

## **14. Организация работы в «Огарёво-Почковский ДС» - филиале МКОУ**

### **1. Общая характеристика**

ДС расположен по адресу: с. Огарево – Почково, ул. Новая д.13а, Сасовского района, Рязанской области.

В 1991 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту. В 1999 году ДС был закрыт, и после капитального ремонта в 2013-2014 годах снова начал работу. С 1.09.2015 года ДС был реорганизован в форме присоединения к МОУ «Глядковская СОШ» в «Огарево – Почковская НШ» - филиал МКОУ «Глядковская СШ», а в 2016 году с 01.09.2016 года школа была переименована в «Огарево – Почковский ДС» - филиал МКОУ «Глядковская СШ»

Современное название учреждения «Огарево – Почковский детский сад» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Глядковская средняя школа»

Детский сад рассчитан на 2 разновозрастные группы, проектная мощность 50 мест. На сегодняшний день функционирует 2 группы — 19 детей.

**Режим работы:** Учреждение работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 16.30, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приёма детей в ДС:** приём воспитанников осуществляется в соответствии с конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, нормативными актами министерства образования Рязанской области, Управления образования администрации Сасовского района, Уставом школы, локальными актами школы.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДС СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются деревья, клумбы и цветники, небольшой огород. Территория детского сада ограждена по периметру, имеет свободный подъезд с двух сторон. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### **Сведения о численности воспитанников, составе семей.**

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывалось 26 детей в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. В детском саду функционировало 2 разновозрастные группы: 15 человек в младшей группе от 1,5 до 4 лет, 11 человек в старшей группе от 4 до 7,5 лет, из них: Мальчиков – 14, Девочек – 12, среди них одна девочка – инвалид. За прошлый учебный год прибыло – 11 детей, выбыло – 6 детей.

### **Состав семей воспитанников:**

Полные семьи – 19

Неполные семьи – 3

### **Структура управления ДОУ**

Руководство деятельностью ДС осуществляется директором школы и руководителем филиала, который назначается на должность и освобождается от должности директором школы. Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Формами самоуправления детского сада являются:**

Общее руководство ДС осуществляет собрание трудового коллектива (далее—общее собрание) ДС, работает родительский комитет.

В состав собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ, родители (законные представители) (в количестве не более 3-х человек).

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

О результативности и эффективности действующей в ДС системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество образования;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Основными целями образовательного процесса в ДС являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

### **Реализуемые программы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-Москва: Мозаика – Синтез, 2014).

2. Парциальные программы:

«Раз – ступенька, два ступенька», «Игралочка» автор Л.Г.Петерсон

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О. Князева.

### **2. Особенности образовательного процесса**

ДС работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДС является охрана и укрепление здоровья

детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Важной задачей для сохранения и укрепления здоровья детей является работа по воспитанию у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводились мероприятия по повышению эффективности этой работы.

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и на холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный щадящий режим. Все виды режимов разработаны на основе требований СанПин 2.4.1.3049-13 и с учетом реализуемой программы.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используется рециркуляторный аппарат в группах. Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

#### **Режим обучения и воспитания.**

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять всем детям, больше внимания необходимо уделять тем ребятам, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Взаимодействие с ФАПом нашего села позволяет ДС осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировал один бесплатный кружок: «Танцы в детском саду» (руководитель Казакова И.Г.).

#### **РЕЖИМ ДНЯ**

##### **на холодный период года в ДС**



	Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.45
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.10
– 9.15	Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	9.10 – 9.15
	Непосредственно образовательная деятельность	9.15 – 10.50.
	Второй завтрак	10.50 – 11.00
	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 – 12.30
	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
15.30	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.30
	Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 16.30
	<b>РЕЖИМ ДНЯ на тёплый период года в ДОУ</b>	
	Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.50
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.10
	Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10 – 10.45
	Второй завтрак	10.45 – 10.55
12.30	Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	11.00 – 12.30
	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45
	Игры, трудовая деятельность, прогулка, уход детей домой	15.45 – 16.30

#### **Показатели готовности детей к школьному обучению.**

Педагогами детского сада проведена диагностика готовности детей к обучению в школе выпускников ДС.

В 2018 году перешли в начальную школу 6 человек, среди них ребенок – инвалид на домашнее обучение.

ДС в 2017-2018 году сотрудничал с организациями дополнительного образования (ЦДТ), с сельским домом культуры, с сельской библиотекой.

Воспитанники ДС приняли активное участие в проведении районного конкурсе среди воспитанников детских садов «Умники и умницы», «Шашечный турнир». К сожалению в других конкурсах мы не участвовали.

#### **3. Кадровое обеспечение**

В детском саду работают: 2 воспитателя

#### **Характеристика педагогического коллектива по уровню образования**

- высшее образование – 0 %
- среднее специальное образование - 100 %

#### **Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу**

- 1 педагог имеет стаж работы до 10 лет.
- 1 педагога имеет стаж работы более 15 лет.

#### **Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории**

не имеют категории – 2 педагога -100 %.

Все педагоги обучились на курсах повышения квалификации.

Средний возраст педагогов – 50 лет

В 2017-18 учебном году педагогический состав укомплектован. 1 педагога прошли курсы повышения квалификации.

#### **Перспектива:**

- создание условий для получения педагогического образования воспитателями ДС;
- активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах;
- привлечение детей и родителей к активному участию в спортивно-массовых

мероприятиях и в других мероприятиях , проводимых в детском саду.

#### **4.Взаимодействие с семьёй**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки , но пока это не всегда получается . Продолжил свою работу родительский комитет детского сада.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДС и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДС, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Ежегодно в ДООУ проводится оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДООУ. В опросе приняли участие 21 семья воспитанников .

Результаты исследований оценки уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДС:

- 95% родителей удовлетворены

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей, а значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Применялись следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, информационные стенды, используются нетрадиционные формы, в которых родители принимали непосредственное участие («День урожая», «День матери», «Веселая масленица», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «8 марта», традиционным стало выступление воспитанников в концерте, посвященном Дню Победы» и т.д.)

#### **5. Материально-технические условия**

Помещения и территория детского сада позволяют создать условия для формирования современной образовательной среды, способствующей развитию различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной), обеспечивающие разные виды направления их развития. В ДС имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании детского сада расположены:

- 2 групповые ячейки (приёмная, игровая - столовая, спальня) в которой расположены 2 разновозрастные группы;

- Кабинет заведующего;

- Музыкально-спортивный зал;

- Подсобные помещения.

Группа оснащена учебно-методическими и дидактическими пособиями (правда, еще не в полном объеме) согласно разделов стандартов и общеобразовательных программ.

В данный момент идет работа по оборудованию в групповых комнатах игровых зон:

- книжная, изобразительной и творческой деятельности детей;

- нравственно - патриотического воспитания;

- экологической направленности;

- трудового воспитания;

- физической активности;

- музыкально – театрализованной деятельности

На территории ДС имеется:

- прогулочная веранда;

на прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, игровое оборудование; разбит цветник, огород.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Помещения оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютер, принтер, проектор, телевизор, музыкальный центр, документкамера. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДС предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

## **6. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

В детском саду организовано 4-разовое питание детей на основе 10-дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Ежедневно для приготовления блюд используется йодированная соль. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая

документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДС сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

С ежедневным меню можно познакомиться в уголке для родителей в приемной ДООУ.

### **7. Обеспечение безопасности**

В ДС вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Этой работой в детском саду занимается руководитель филиала.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДС при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

### **8. Спонсорская помощь.**

В 2017-2018 учебном году спонсоры в лице ООО «Маяк» оказали натуральную помощь детскому саду:

- 5 мешков по 50кг сахарного песка;
- купили подарки выпускникам,
- для косметического ремонта купили краску, цемент, дверные ручки, личинки для дверей, моющие средства.
- призы, игрушки, подарки к новомуднему утренику

### **9. Результаты деятельности**

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

уровень заболеваемости стабильный, но в дальнейшем требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДС проводились согласно годовому планированию работы .

Педагоги и воспитанники мало принимали участие в районных мероприятиях и конкурсах.

### **10. Перспективы и планы развития.**

Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей

дошкольного возраста (СДС).

Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, работы на компьютере.

Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Развивать единую информационную среду детского сада.

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

## 15. Организация работы в «Темгеевский ДС» - филиале МКОУ «Глядковская СШ»

### I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 – 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Однако состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При работе с детьми используются современные технологии, такие как социогривой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, игры имитационного характера, сюжетно-ролевые) здоровьесберегающие и экологические технологии.

Педагогическая диагностика образовательного процесса по областям показала:

№ п/п	Образовательная область	группа	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
			<i>сентябрь</i>	<i>май</i>
1	Социально –коммуникативное развитие	1 младшая	3.1	4
		2 младшая	3.5	4
		средняя	-	-
		старшая	4.3	4.8
		подготовительная	4.7	4.8
2	Познавательное развитие	1 младшая	3.1	4
		2 младшая	4	4.2
		средняя	4.0	4.2
		старшая	4.2	4.4
		подготовительная	4.3	4.4
3	Речевое развитие	1 младшая	3.3	4
		2 младшая	3.7	4
		средняя	-	-
		старшая	4.2	4.4
		подготовительная	4.5	4.5
4	Художественно-эстетическое развитие	1 младшая	3.1	4
		2 младшая	3.6	4
		средняя	-	-
		старшая	4	4.1
		подготовительная	4.	4
5	Физическое развитие	1 младшая	3.2	4.5
		2 младшая	3.8	4.3
		средняя	-	-
		старшая	4.5	4.6
		подготовительная	4.4	4.4

Вывод: все дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

В 2017-2018 году в детском саду работал кружок по направлению:

1) социально-педагогическое: «Шашки для дошкольников»

В 2014-2015 г. педагог освоила программу профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (диплом о профессиональной переподготовке 180000063569)

2) В 2016 году в декабре прошла аттестацию на занимаемую должность.

3) За 2017 год педагог прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

4) В 2017 году педагог принял участие:

5) Доклад на педсовете: «Одарённые дети- выбор стратегии» (муниципальный уровень 2017г.)

6) Воспитатель стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018г» 20.03.2018г.

7) 16.04-20.04. 2018 стала участником конкурса регионального этапа «Воспитатель года России 2018г»

В декабре 2017г. на базе ДС прошло РМО, где педагог провела открытое занятие по развитию речи в старшей дошкольной группе на тему: «Обучение рассказыванию по картине Ёж»

О нашей работе можно было узнать и из СМИ в газете «Сасовская неделя» Публикации о совместной работе с библиотекой «Как празднуется новый год в других странах»

«Колядки» в рамках направления нравственного развития.

11 мая 2018 совместное мероприятие с библиотекой «Читали дети о войне»

18 мая 2018г. Фотография «Мгновения победного мая»

Педагог искал эффективные методы работы с детьми с использованием платковых кукол.

Детские проекты: «Профессия моего папы».

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагог в своей работе использует личностно- ориентированный подход к детям;
- педагог нацелен на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДГ;
- педагог проявляет интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-День воспитателя

-115 лет Е.В.Пермяку «Все цвета радуги» совместно с библиотекой

-130 лет со дня рождения Маршака совместно с библиотекой

- «Поэтическое сердце России» день С.Есенина совместно с библиотекой

-Конкурс «Милой маме посвящаю» муниципальный конкурс

-«Новогодняя сказка» региональный конкурс

-«Зимняя фантазия» муниципальный конкурс

-Слайдовая презентация на тему: «Новый год в разных странах» совместно с библиотекой

Колядки 12.01.2018

Масленица 16.02.18

20.02 .2018 Умники и умницы» муниципальный уровень

Праздник 8 марта –Праздник МАМ 07.03.2018г

Мастер класс с родителями «Платковые куклы» 13.03 2018

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018г»

Воспитатель стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018г» 20.03.2018г.

16.04-20.04. 2018 стала участником конкурса регионального этапа «Воспитатель года России 2018г»

25.04.2018г Презентация на тему «Победа русских войск на Чудском озере» совместно с библиотекой

27.04.2018 была организована встреча с сотрудником МЧС в рамках «Всероссийского урока по безопасности»

9 мая 2018 г наши дети приняли участие в праздничном мероприятии посвященные дню Великой Победы. Воспитанники детского сада вместе с участниками акции «Бессмертный полк» проследовали к мемориалу погибшим в Великой Отечественной Войне с. Темгенева. В программу мероприятия вошли песни о празднике победы, стихи о войне, о бессмертном подвиге защитников Отечества.

04.05.2018 международная акция «Читаем детям о Войне»

10.05.2018 совместно с библиотекой «Расскажи мне о Войне»

16.05.2018 г -шашечный турнир

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

-по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-по правилам противопожарной безопасности.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности в детском саду установлена объектовая станция пожарного мониторинга ( Мираж-GSM-M4-03-контролёр охранно-пожарной сигнализации.), имеются средства пожаротушения. В течении года в общеобразовательном учреждении проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Имеется план эвакуации, паспорт антитеррористической защищённости. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Установлена тревожная кнопка.

#### **Организация питания.**

В ДГ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем.

В ДГ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

#### **11.Основные нерешённые задачи:**

1. Пополнение фонда детского сада дидактическими материалами, игрушками и пособиями.

2. Приобретение матрасов, кварцевой лампы.

#### **12. Ближайшие перспективы**

1. Совершенствование системы здоровье сберегающих технологий.

2. Повышение статуса детского сада как образовательного учреждения.

3. Развитие материально-технической базы.

4. Полное удовлетворение образовательных потребностей.

5. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.

### **16. Проблемы, выявленные в 2017-2018 учебном году.**

К началу 2017-2018 учебного года школой был выявлен ряд проблем:

- снижение мотивации обучающихся в основном звене
- кадровый вопрос (нет пополнения молодыми специалистами)
- недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов
- требуется ремонт актового зала

За этот учебный год ряд проблем удалось разрешить, часть из них требуют повышенного внимания и должны быть включены в зону ближайшего развития, а именно:

- в основном звене качество знаний удалось повысить на 7,3 %;

- созданы условия для работы каждого педагога (каждый кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом). За истекший период было дополнительно приобретено 4 интерактивные доски.

- пополнение коллектива молодыми специалистами так и не произошло, ввиду отсутствия предоставляемого жилья и неудовлетворенностью возможными кандидатами на замещение свободных вакансий размером заработной платы.

-

### **17. Определены задачи школы на 2018/2019 учебный год**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы «Базовая школа - сеть филиалов», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2018 - 2019 учебном году:

- Повысить качество знаний на 5%.
- Изучать и использовать технологию ИСУД в работе с детьми для преодоления трудностей, пробелов в знаниях.
- Усилить качественную подготовку детей к предметным олимпиадам и различным конкурсам интеллектуальной направленности
- Мотивировать педагогический коллектив на участие в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить работу по внедрению ФГОС в работу с детьми с ОВЗ