


 Утверждаю:
 Директор МКОУ «Глядковская СШ»
 С.Н.Филатова
 приказ № 227 от «31» августа 2018 год.

План мероприятий
по пожарной безопасности «Гемтневский ДС»- филиал МКОУ «Глядковская СШ»
на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.	Разработка проекта приказов по ДС по противопожарной безопасности.	По плану	руководитель
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	руководитель
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности. <ul style="list-style-type: none"> · Приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДС. · Приказа об установлении противопожарного режима в ДС. · Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников, воспитанников ДС мерам пожарной безопасности. 	В течение года.	директор
4.	Назначение ответственного за противопожарную безопасность в ДС.	Сентябрь	директор
2. Инструктивно – методическая деятельность			
1	Организация обучения персонала по вопросу пожарно – технического минимума.	1 раз в три года.	руководитель
2.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых сотрудников)	Постоянно	руководитель
3.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДС	1 – раз в полугодие	руководитель
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	Декабрь, по мере необходимости.	руководитель
3. Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Контроль соблюдения требований		руководитель

	<p>пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДС и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДС; · содержание пожарной сигнализации. 	Постоянно в течение года, по договорам с организациями	
2.	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	руководитель
4. Эвакуация сотрудников и детей в случае пожара			
1.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	сентябрь, декабрь, март, июнь.	руководитель
5. Организация методической работы			
1.	<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучение педагога, сотрудников и воспитанников правилам пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; · 	<p>Постоянно по планам ДС.</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно.</p> <p>Постоянно по плану.</p>	<p>Руководитель, воспитатель</p>

2.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике.	По плану работы с детьми и родителями.	воспитатель
3.	Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности, спортивные игры и соревнования и др.	По плану работы по ПБ, планам воспитателя.	
6. Совершенствование материально – технической базы ДС			
1.	Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации.	постоянно	Руководитель
2.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в год	руководитель

Заключение : В процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решаются задачи формирования у дошкольников умений и навыков самостоятельной познавательной и творческой работы, появления и повышения интереса у детей к познавательной деятельности, навыков взаимодействия со взрослыми, становления личности, способной в рамках своего возраста принимать адекватные решения. Работа с детьми предполагает сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и исключает авторитарную модель обучения. Занятия строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлены на формирование знаний в познавательной деятельности.

**План работы по пожарной безопасности в ДС
на 2018 – 2019 учебный год с сотрудниками**

№ п/п	Наименование мероприятия.	Ответственные.	Сроки
1.	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий.	руководитель	Сентябрь, март
2.	Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	руководитель	Декабрь, апрель
3.	Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»	Администрация, ответственные за ПБ.	Апрель
4.	Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.	руководитель	По плану.

План работы по пожарной безопасности в ДС
на 2018– 2019 учебный год с родителями

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье, только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

Практика работы показывает, что многие родители сами не в ладах с правилами противопожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Малыши нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами ,альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	Родители, воспитатель, дети.	В течение года.
2.	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и на другие интересующие их темы и проблемы.	воспитатель	В течение года, в месячник пожарной безопасности.
3.	Спортивные развлечения с родителями и детьми: «Пожарные на учение»	Воспитатель	По планам воспитателя. сентябрь, май.
4.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	руководитель	Новогодние праздники, январские каникулы.
5.	Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна», спортивный праздник, День защитника Отечества.	Воспитатель, родители	По плану.
6.	Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой»	Родители, воспитатель групп.	По плану.

Мероприятия по пожарной безопасности на 2018 – 2019 учебный год

Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Цель работы по данной проблеме : формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**План работы по пожарной безопасности в ДС на
2018 – 2019 учебный год с детьми**

№ п./п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа.			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ.	<u>Сентябрь – Май.</u>	Воспитатель, ответственный по ПБ
2.	Обзор методической литературы по ППБ.	<u>Октябрь</u>	Воспитатель
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями.	<u>Сентябрь</u>	Воспитатель
4.	Дополнение материалов в группе в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.	<u>В течении года</u>	Воспитатель
Работа с детьми.			
1.	<p>Игровая: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?». Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беседа: «Электротовары» · Экскурсия в прачечную. <p>Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Художественная – Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Е. Харинская «Спички – невелички» · С.Я. Маршак «Кошкин дом» · С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» · Рисование по впечатлениям от прочитанного. 	<u>Сентябрь – Октябрь.</u>	Воспитатель
2.	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Горит – не горит» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Если возник пожар» Познавательная. Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Чем опасные включённые в сеть приборы» Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»</p>	<u>Ноябрь. – Декабрь.</u>	Воспитатель Воспитатель

	<p>Художественная – Чтение: О. Вацети «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>		
3.	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Что для чего» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Лото осторожностей» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Познавательная. Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности»» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Художественная литература: – Чтение: О. Вацети «Новый год». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Рисование на тему: «Рисование по впечатлениям от прочитанного»</p>	<p><u>Январь.</u> <u>Февраль</u></p>	<p>Воспитатель</p>
4.	<p>Игровая: Дидактическая игра: Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных» Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Художественная литература: – Чтение: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара»</p>	<p><u>Март.</u> <u>Апрель.</u> <u>Май.</u></p>	<p>Воспитатель</p>

Работа с родителями – постоянно.			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, консультаций.	<u>Ноябрь</u>	Воспитатели групп.
	Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».	<u>Февраль</u>	= = = = = =
	Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнём»	<u>Апрель.</u>	= = = = = =
	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	<u>Апрель – Май.</u>	= = = = = =

Материал и формы работы подобраны таким образом, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка видам деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д.

Именно в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться. И наша задача помочь ему в этом.

Как свидетельствуют наблюдения, для детей достаточно построить работу на игровых мероприятиях, чтобы они поняли опасность, которую несёт огонь. На данном этапе важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила пожарной безопасности и научились правильным действиям при возникновении пожара.

Проведение всех мероприятий, связанных по пожарной безопасности, обязательно нужно сопровождать показом демонстрационного материала: открыток, плакатов, фильмов, презентаций, показом разнообразных деяний огня. Необходимо напомнить, что неумелое обращение со спичками может привести к пожару.

СИСТЕМУ работы можно представить следующим образом:

Знакомство дошкольников с профессией пожарного

-> знакомство с причинами возникновения пожаров

-> знакомство с правилами пожарной безопасности

-> знакомство со средствами пожаротушения

-> учить набирать телефонный номер пожарной службы

-> формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации

-> формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Начиная с младшего возраста, детям даются знания по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, в результате у детей появляется интерес к проблеме и умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.